**Učební osnovy předmětu**

**Španělský jazyk**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Vyučovací předmět ŠPANĚLSKÝ JAZYK je zařazen do výuky od sedmého ročníku osmiletého a od třetího ročníku čtyřletého gymnázia jako volitelný předmět. Realizuje se v něm obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Náplní předmětu je zvládnutí základních gramatických a syntaktických jevů španělského jazyka, postupný rozvoj a rozšiřování všech jazykových dovedností a seznámení s reáliemi španělsky mluvících zemí.

Seminář je vhodný pro ty žáky, kteří si své cizojazyčné vzdělání chtějí rozšířit o třetí cizí jazyk a kteří v nějakém rozsahu využijí nabytých znalostí ve svém dalším studiu – tedy zájemcům o studium jazyků.

*Časové vymezení předmětu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník**  | **5./1.** | **6./2.** | **7./3.** | **8./4.** |
| **Hodin. dotace** | **0** | **0** | **2** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **VÝSTUP****Žák:** | **UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,****PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,****POZNÁMKY** |
| **7./3.** | POROZUMĚNÍ A POSLECH* běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům
* rozumí jednoduché a zřetelné promluvě
* rozumí instrukcím a požadavkům týkajících se

organizace jazykové výuky ČTENÍ* čte foneticky správně přiměřeně náročný text
* rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podpory)
* v jednoduchém textu vyhledá určitou informaci
* vytvoří odpověď na otázku vztahující se k textu
* odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu
* aktivně využívá dvojjazyčný slovník

MLUVENÍ* adekvátně reaguje na jednoduché pokyny a věty
* aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů
* reprodukuje jednoduchý text
* účastní se rozhovoru na známé téma
* vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných

tematických okruhůPSANÍ* osvojí si základní aspekty písemné podoby španělštiny
* napíše krátké vyprávění
* vytvoří jednoduchý popis
* sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných

tematických okruhů | JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY**Fonetika*** zvuková podoba slova a její zvláštnosti
* základní druhy intonace a jejich význam
* přízvuk
* základní fonetické jevy

**Pravopis*** písemná správnost v psaném projevu ve

známých výrazech**Gramatické kategorie*** podstatná jména a jejich členy
* otázka a zápor
* věta jednoduchá a pořádek slov
* základní číslovky, řadové číslovky 1-10
* osobní, přivlastňovací a ukazovací zájmena
* přídavná jména a příslovce
* přítomný čas *Presente de Indicativo*
* slovesa pravidelná, zvratná, některá nepravidelná
* základní předložkové vazby
* imperativ kladný

**Slovní zásoba**Tematické okruhy* rodina
* škola
* bydlení
* koníčky, volný čas
* povolání
* sport
* počasí
* části těla
* nemoci
* stravování

**Komunikační situace*** pozdrav
* přivítání a rozloučení se
* poděkování
* dotazování se na cestu, vysvětlení cesty
* návrh, nabídka a reakce na ně
* udělování rad a pokynů
* souhlas, nesouhlas
* vyjádření názoru
 | **Osobnostní a sociální výchova –** okruhy:Sebepoznání a sebepojetíMezilidské vztahyKomunikaceNáměty:* skupinová práce
* jazykové hry
* vlastní projekt na jednoduché téma
* domácí úkoly
 |
| **8./4.** | POROZUMĚNÍ A POSLECH* běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům
* rozumí zřetelné promluvě
* odvodí význam méně známých slov z kontextu
* abstrahuje určitou informaci z jednoduché a zřetelné promluvy
* rozumí instrukcím a požadavkům týkajících se

organizace jazykové výuky* aktivně využívá dvojjazyčný slovník

ČTENÍ* čte foneticky správně přiměřeně náročný text
* rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým

autentickým materiálům (i s využitím vizuální podpory) * přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo
* v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje
* seznámí se s různými technikami čtení
* aktivně využívá dvojjazyčný slovník
* čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm

MLUVENÍ* vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů
* aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů
* reprodukuje jednoduchý text
* účastní se rozhovoru na známé téma
* dbá na jazykovou správnost
* adekvátně reaguje v komunikačních situacích
* vyžádá si jednoduchou informaci
* zapojí se do konverzace

PSANÍ* sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů
* napíše krátký dopis
* napíše krátké vyprávění
* vytvoří jednoduchý popis
 | JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY**Fonetika*** složitější fonetické jevy

 **Pravopis*** písemná správnost v psaném projevu ve známých výrazech

**Gramatické kategorie*** přivlastňovací zájmena
* přídavná jména a ukazovací zájmena
* věty účelové (*para* + infinitiv)
* porovnávací konstrukce
* tvar *gerundio* (pravidelný a nepravidelný)
* *ir* + *a* + infinitiv
* budoucí čas *Futuro Imperfecto*
* podmínkové věty prvního typu
* spojky a spojovací výrazy
* minulý čas dokonavý *Pretérito Perfecto de Indicativo*
* pravidelné a nepravidelné příčestí trpné
* věta jednoduchá a pořádek slov
* jednoduchý minulý čas *Pretérito Indefinido*
* slovesa s předložkami
* číslovky do 2 000 000

 **Slovní zásoba**Tematické okruhy* zvířata
* vzhled a povaha
* volný čas, extrémní sporty
* oblečení, doplňky
* jídlo, nápoje, recepty
* město
* cestování, dopravní prostředky, letiště
* prázdniny, dovolená
* turistika, památky
* příroda, počasí
* každodenní činnosti
* tisk

**Komunikační situace*** popis vzhledu a povahy
* porovnávání
* vyjádření názoru
* dotazování na cenu, čas
* objednávání a přijímání objednávky v restauraci
* telefonování
* plány do budoucnosti
* kupování jízdenek
* řešení situace
* omluvy a vysvětlování
* pracovní pohovor
* žádost o pomoc, službu, informaci
* souhlas, nesouhlas
* vyjadřování preferencí

**Slohové útvary*** psaní e-mailů
* popis
* životopis
* vyprávění
 | **Osobnostní a sociální výchova –** okruhy:Sebepoznání a sebepojetíMezilidské vztahySociální komunikaceNáměty:* skupinová práce
* jazykové hry
* vlastní projekt na jednoduché téma
* domácí úkoly
* jednoduchá dramatizace na základě četby
* četba článků o umělcích a fotbalistech ze španělsky mluvících zemí
* portréty španělských malířů
 |