**Učební osnovy předmětu**

**Španělský jazyk**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Vyučovací předmět ŠPANĚLSKÝ JAZYK je zařazen do výuky od sedmého ročníku osmiletého a od třetího ročníku čtyřletého gymnázia jako volitelný předmět. Realizuje se v něm obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Náplní předmětu je zvládnutí základních gramatických a syntaktických jevů španělského jazyka, postupný rozvoj a rozšiřování všech jazykových dovedností a seznámení s reáliemi španělsky mluvících zemí.

Seminář je vhodný pro ty žáky, kteří si své cizojazyčné vzdělání chtějí rozšířit o třetí cizí jazyk a kteří v nějakém rozsahu využijí nabytých znalostí ve svém dalším studiu – tedy zájemcům o studium jazyků.

*Časové vymezení předmětu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **5./1.** | **6./2.** | **7./3.** | **8./4.** |
| **Hodin. dotace** | **0** | **0** | **2** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **VÝSTUP**  **Žák:** | **UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,**  **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,**  **POZNÁMKY** |
| **7./3.** | POROZUMĚNÍ A POSLECH   * běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům * rozumí jednoduché a zřetelné promluvě * rozumí instrukcím a požadavkům týkajících se   organizace jazykové výuky  ČTENÍ   * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podpory) * v jednoduchém textu vyhledá určitou informaci * vytvoří odpověď na otázku vztahující se k textu * odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu * aktivně využívá dvojjazyčný slovník   MLUVENÍ   * adekvátně reaguje na jednoduché pokyny a věty * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * účastní se rozhovoru na známé téma * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných   tematických okruhů  PSANÍ   * osvojí si základní aspekty písemné podoby španělštiny * napíše krátké vyprávění * vytvoří jednoduchý popis * sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných   tematických okruhů | JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY  **Fonetika**   * zvuková podoba slova a její zvláštnosti * základní druhy intonace a jejich význam * přízvuk * základní fonetické jevy   **Pravopis**   * písemná správnost v psaném projevu ve   známých výrazech  **Gramatické kategorie**   * podstatná jména a jejich členy * otázka a zápor * věta jednoduchá a pořádek slov * základní číslovky, řadové číslovky 1-10 * osobní, přivlastňovací a ukazovací zájmena * přídavná jména a příslovce * přítomný čas *Presente de Indicativo* * slovesa pravidelná, zvratná, některá nepravidelná * základní předložkové vazby * imperativ kladný   **Slovní zásoba**  Tematické okruhy   * rodina * škola * bydlení * koníčky, volný čas * povolání * sport * počasí * části těla * nemoci * stravování   **Komunikační situace**   * pozdrav * přivítání a rozloučení se * poděkování * dotazování se na cestu, vysvětlení cesty * návrh, nabídka a reakce na ně * udělování rad a pokynů * souhlas, nesouhlas * vyjádření názoru | **Osobnostní a sociální výchova –** okruhy:  Sebepoznání a sebepojetí  Mezilidské vztahy  Komunikace  Náměty:   * skupinová práce * jazykové hry * vlastní projekt na jednoduché téma * domácí úkoly |
| **8./4.** | POROZUMĚNÍ A POSLECH   * běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům * rozumí zřetelné promluvě * odvodí význam méně známých slov z kontextu * abstrahuje určitou informaci z jednoduché a zřetelné promluvy * rozumí instrukcím a požadavkům týkajících se   organizace jazykové výuky   * aktivně využívá dvojjazyčný slovník   ČTENÍ   * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým   autentickým materiálům (i s využitím vizuální  podpory)   * přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo * v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje * seznámí se s různými technikami čtení * aktivně využívá dvojjazyčný slovník * čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm   MLUVENÍ   * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * účastní se rozhovoru na známé téma * dbá na jazykovou správnost * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * vyžádá si jednoduchou informaci * zapojí se do konverzace   PSANÍ   * sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * napíše krátký dopis * napíše krátké vyprávění * vytvoří jednoduchý popis | JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY  **Fonetika**   * složitější fonetické jevy   **Pravopis**   * písemná správnost v psaném projevu ve známých výrazech   **Gramatické kategorie**   * přivlastňovací zájmena * přídavná jména a ukazovací zájmena * věty účelové (*para* + infinitiv) * porovnávací konstrukce * tvar *gerundio* (pravidelný a nepravidelný) * *ir* + *a* + infinitiv * budoucí čas *Futuro Imperfecto* * podmínkové věty prvního typu * spojky a spojovací výrazy * minulý čas dokonavý *Pretérito Perfecto de Indicativo* * pravidelné a nepravidelné příčestí trpné * věta jednoduchá a pořádek slov * jednoduchý minulý čas *Pretérito Indefinido* * slovesa s předložkami * číslovky do 2 000 000   **Slovní zásoba**  Tematické okruhy   * zvířata * vzhled a povaha * volný čas, extrémní sporty * oblečení, doplňky * jídlo, nápoje, recepty * město * cestování, dopravní prostředky, letiště * prázdniny, dovolená * turistika, památky * příroda, počasí * každodenní činnosti * tisk   **Komunikační situace**   * popis vzhledu a povahy * porovnávání * vyjádření názoru * dotazování na cenu, čas * objednávání a přijímání objednávky v restauraci * telefonování * plány do budoucnosti * kupování jízdenek * řešení situace * omluvy a vysvětlování * pracovní pohovor * žádost o pomoc, službu, informaci * souhlas, nesouhlas * vyjadřování preferencí   **Slohové útvary**   * psaní e-mailů * popis * životopis * vyprávění | **Osobnostní a sociální výchova –** okruhy:  Sebepoznání a sebepojetí  Mezilidské vztahy  Sociální komunikace  Náměty:   * skupinová práce * jazykové hry * vlastní projekt na jednoduché téma * domácí úkoly * jednoduchá dramatizace na základě četby * četba článků o umělcích a fotbalistech ze španělsky mluvících zemí * portréty španělských malířů |