**C.2** **Začlenění průřezových témat**

Průřezová témata budeme *integrovat* jako součást vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů a jejich začlenění je uvedeno v následující tabulce.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematické okruhy průřezových témat** | **Kvinta****1. ročník** | **Sexta****2. ročník** | **Septima****3. ročník** | **Oktáva****4. ročník** |
| *Osobnostní a sociální výchova (OSV)* |
| **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti** | HV, VV, TV, AJ, ZSV | HV, VV, TV, ZSV, AJ | TV, SVS1, AJ  | AJ, ŠJ |
| **Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů** | F, B,Ch, HV, VV, ZSV, AJ | B, Ch, HV, VV, ZSV, AJ, SZA | B, Ch, TV, AJ, SVS1, BS1 | BS2, KCh, TV, AJ |
| **Sociální komunikace** | B, Ch, ČJL, NJ, HV, VV, TV, AJ, ZSV, F, SbZ | B, Ch, ČJL, NJ, HV, VV, TV, ZSV, AJ, SbZ | B, NJ, Ch, TV, SVS1, AJ, BS1, SbZ | BS2, KCh, NJ, ČJL, TV, AJ, SbZ, ŠJ |
| **Morálka všedního dne** | VV, TV, ZSV, AJ | VV, TV, ZSV, AJ | TV, SVS1, AJ | ČJL, TV, SVS2, AJ, ŠJ |
| **Spolupráce a soutěž** | B, Ch, HV, VV, TV, ZSV, AJ, SbZ | B, Ch, HV, VV, TV, AJ, SbZ, SZA | B, Ch, TV, SVS1, AJ, BS1, SbZ | BS2, KCh, ČJL, TV, AJ, SbZ |
| *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VEG)* |
| **Globalizační a rozvojové procesy** | ČJL, VV, Z, AJ, D, ZSV | VV, Z, D | ČJL, Z, ZSV, D, AJ, SVS1 | ČJL, D |
| **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky** | VV, Z | VV, Z, ZSV | ČJL, Z, ZSV, AJ, SVS1 | ChS, AJ, D |
| **Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce** | B, VV, Ze, ZSV, SbZ | VV, Z, SbZ | Z, ZSV, SbZ | AJ, SbZ |
| **Žijeme v Evropě** | Ch, ČJL, NJ, HV, VV, Z, D, F, ZSV, SbZ | ČJL, NJ, HV, VV, ICT, Z, ZSV, AJ, F, SbZ | ČJL, Z, AJ, D, F, SbZ | ChS, ČJL, SVS2, AJ, KF, KFy, SbZ |
| **Vzdělávání v Evropě a ve světě** | VV, ZSV, SbZ | ICT, VV, Z, SbZ, SZA | SbZ, ŠJ | NJ, AJ, SbZ |

|  |
| --- |
| *Multikulturní výchova (MKV)* |
| **Základní problémy sociokulturních rozdílů** | ČJL, HV, VV, Z, ZSV | ČJL, HV, VV, Z, ZSV | ČJL, Z, ZSV, AJ | ČJL, SVS2 |
| **Psychosociální aspekty interkulturality** | VV, Z, D, ZSV | ČJL, VV, Z, ZSV | ČJL, Z, ZSV, SVS1 | ČJL |
| **Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí** | ČJL, VV, Z, TV, ZSV | ČJL, VV, ZSV | SVS1, AJ, NJ, ŠJ | ŠJ |
| *Environmentální výchova (ENV)* |
| **Problematika vztahů organismů a prostředí** | B, VV, Z | B, VV |  |  |
| **Člověk a životní prostředí** | B, Ch, VV, Z, AJ, D, ZSV | B, Ch, VV, Z, F | BS1, Ch, Z, SVS1, F | ChS, ČJL, NJ |
| **Životní prostředí regionu a České republiky** | B,Ch, VV | B, ČJL, VV | Ch, ČJL, Z, BS1 | ChS |
| *Mediální výchova (MDV)* |
| **Média a mediální produkce** (aktivní pronikání do zázemí veřejné komunikace) | HV, ICT, VV, AJ, SbZ | ČJL, HV, ICT, VV, AJ, SbZ, SZA | I, ZSV, SVS1, F, SbZ | I, SbZ |
| **Mediální produkty a jejich významy** (citlivé vnímání souvislostí v nestrukturovaném sociálním prostředí) | HV, ICT, VV, ZSV, SbZ | HV, ICT, VV, SbZ | I, ZSV, SVS1, SbZ | I, SbZ |
| **Uživatelé** (vědomí síly a významu aktivního přístupu ke všem podnětům) | HV, VV | HV, VV, ZSV |  |  |
| **Účinky mediální produkce a vliv médií** (aktivní přístup k utváření vlastního intimního i společenského prostředí) | ICT, VV, ZSV, SbZ | ČJL, ICT, VV, NJ, SbZ, SZA | I, SVS1, SbZ, ŠJ | I, SVS2, AJ, SbZ, ŠJ |
| **Role médií v moderních dějinách** (vědomí postavení médií ve společnosti) | HV, ICT, VV, ZSV, SbZ | ICT, VV, F, SbZ | I, F, AJ, SVS1, SbZ | I, D, SVS2, SbZ |