**Učební osnovy předmětu**

**Zeměpisný seminář (ZS)**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Předmět Zeměpisný seminář je součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda z RVP VG. Zahrnuje obsah vzdělávacího oboru Geografie a obsah vzdělávacího oboru Geologie. Integruje část oboru Výchova ke zdraví a také tematické okruhy průřezových témat **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Environmentální výchova** RVP VG. Předmět má řadu mezipředmětových vztahů k ostatním oborům na škole (matematika, fyzika, biologie, dějepis, základy společenských věd).

Náplní předmětu je zopakování a prohloubení učiva předmětu Zeměpis z 2. až 4. ročníku čtyřletého studia a 6. až 8. ročníku osmiletého studia, nezbytnou součástí aplikování získaných dovedností formou praktických cvičení – jak v multimediálním prostředí, tak v terénu. Získané poznatky slouží studentovi k důkladnější přípravě na maturitní zkoušku. Cílem semináře je také podat praktické informace v oblasti cestování a rekreace.

Seminář je vhodný pro maturanty ze zeměpisu a dále pak pro ty studenty, kteří v nějakém rozsahu využijí zeměpisných poznatků ve svém dalším studiu na vysokých školách – nejen geografického zaměření, ale také na vysokých školách ekonomických, přírodovědných nebo ve vybraných humanitních oborech.

*Časové vymezení předmětu:*

Předmět Zeměpisný seminář je vyučován ve 4. ročníku čtyřletého studia a 8. ročníku osmiletého studia s následující hodinovou dotací:

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | 4. (8.) |
| Týdenní hodinová dotace | 2 |

*Organizační vymezení předmětu:*

Výuka Zeměpisného semináře probíhá v učebně zeměpisu, která je vybavená moderní výpočetní technikou.

*Výchovné a vzdělávací strategie:*

Jsou identické s předmětem Zeměpis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP****Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,****MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,****PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,****POZNÁMKY** |
| **4.** | **Úvod do geografie** | * rozdělí geografii na jednotlivé části
* zhodnotí význam geografie
 | * Krajinná sféra, rozdělení a význam geografie
 |  |
|  | **Země jako vesmírné těleso** | * porovná postavení Země ve sluneční soustavě
* podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy
 | * Vývoj poznatků o Zemi
* Tvar a velikost Země
* Pohyby Země a jejich důsledky
* Střídání dne a noci
* Střídání ročních období
* Časová pásma na Zemi
 | **D****F****B****ICT**  |
|  | **Geografická kartografie** | * používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací orientuje se s pomocí map v krajině
* používá s porozuměním vybranou geografickou, topografickou a kartografickou terminologii
* čte, interpretuje a sestavuje jednoduché grafy a tabulky, analyzuje a interpretuje číselné geografické údaje
 | * Vznik map
* Zobrazovací metody
* Obsah map
* Dělení map
* DPZ, GIS, GPS
* Měření na mapách
 | **ICT** **M** |
|  | **Přírodní prostředí** | * objasní mechanismy globální cirkulace atmosféry a její důsledky pro vytváření klimatických pásů
* objasní velký a malý oběh vody a rozliší jednotlivé složky hydrosféry a jejich funkci v krajině
* hodnotí vodstvo a půdní obal Země jako základ života a zdroje rozvoje společnosti
* objasní vlastnosti mořské vody
* porovná na příkladech mechanismy působení endogenních (včetně deskové tektoniky) a exogenních procesů a jejich vliv na utváření zemského povrchu a na život lidí
* analyzuje energetickou bilanci Země a příčiny vnitřních a vnějších geologických procesů
* analyzuje různé druhy poruch v litosféře
* určí základní vlastnosti vzorku půdního profilu a navrhne využitelnost a způsob efektivního hospodaření s půdou v daném regionu
* posuzuje geologickou činnost člověka z hlediska možných dopadů na životní prostředí
* rozliší a charakterizuje hlavní biomy
 | Atmosféra* složení a struktura atmosféry
* všeobecná cirkulace atmosféry
* vzduchové hmoty a fronty
* počasí a podnebí
* podnebné pásy
* Vliv člověka na atmosféru

Hydrosféra* Oběh vody na Zemi
* Vliv člověka na hydrosféru
* povrchové a podpovrchové vody
* Světový oceán
* Vlastnosti mořské vody

Litosféra* desková tektonika
* hypotézy o vzniku a pohybu kontinentů
* georeliéf
* horniny
* zemětřesení a vulkanismus
* vývoj stavby pevnin a oceánů

Pedosféra* Složení, význam a vznik půd
* Půdní typy a druhy
* Půdotvorní činitelé

Biosféra* výškové vegetační stupně
* bioklimatické pásy
* antropogenní vlivy
 | **B****F****Ch****ENV (Problematika vztahů organismů a prostředí)****ENV (Člověk a životní prostředí )****GEOLOGIE –** integrace |
|  | **Sociální prostředí** | * zhodnotí na příkladech dynamiku vývoje obyvatelstva na Zemi, geografické, demografické a hospodářské aspekty působící na chování, pohyb, rozmístění a zaměstnanost obyvatelstva
* analyzuje hlavní rasová, etnická, jazyková, náboženská, kulturní a politická specifika s ohledem na způsob života a životní úroveň v kulturních regionech světa
* zhodnotí nerovnoměrné rozmístění, objem a distribuci světových surovinových a energetických zdrojů
* rozlišuje průmyslová odvětví
* rozliší typy zemědělské výroby a lokalizuje hlavní produkční oblasti
* objasní vliv zemědělství na životní prostředí
* zhodnotí světový dopravní systém
* vyhledá na mapě hlavní světové oblasti cestovního ruchu, porovná jejich lokalizační faktory a potenciál
* rozliší a porovnává státy světa
* lokalizuje na politické mapě světa hlavní aktuální geopolitické změny s přihlédnutím k historickému vývoji
 | Geografie obyvatelstva* Rozložení obyvatelstva
* Základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky
* Přirozený a mechanický pohyb

Geografie průmyslu* Průmyslová odvětví
* Oblasti koncentrace

Geografie zemědělství* Typy zemědělské výroby
* Hlavní plodiny a oblasti jejich pěstování

Geografie dopravy* Charakteristika jednotlivých odvětví

Geografie cestovního ruchu* Typy a hlavní světové oblasti cestovního ruchu

Politická geografie* Charakteristika rozvojových zemí
* Rozpad koloniálního systému
* Mezinárodní organizace
 | **ZSV****B****D****Ch****ZSV****VEG (Globalizační a rozvojové procesy)****VEG (Globální problémy, jejich příčiny a důsledky)****VEG (Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)****VEG (Žijeme v Evropě)****MKV (Základní problémy sociokulturních rozdílů)****MKV (Psychosociální aspekty interkulturality)****MKV (Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí)****ENV (Člověk a životní prostředí)** |
|  | **Mimoevropské regiony** | * lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské poměry a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná
 | * Severní Amerika
* Latinská Amerika
* Asie
* Afrika
* Austrálie a Oceánie
 | **D****ZSV****VEG (Globalizační a rozvojové procesy)****VEG (Globální problémy, jejich příčiny a důsledky)****VEG (Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)****MKV (Základní problémy sociokulturních rozdílů)****ENV (Člověk a životní prostředí)** |
|  | **Regionální geografie Evropy** | * vymezí jednotlivé regiony Evropy
* zhodnotí polohu, přírodní a sociální poměry evropských regionů
 | * Jižní Evropa
* Západní Evropa
* Severní Evropa
* Střední Evropa
* Východní Evropa
 | **D****ZSV****B****VEG (Globalizační a rozvojové procesy)****VEG (Globální problémy, jejich příčiny a důsledky)****VEG (Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)****VEG (Žijeme v Evropě)****VEG (Vzdělání v Evropě a ve světě)****MKV (Základní problémy sociokulturních rozdílů)****MKV (Psychosociální aspekty interkulturality)** |
|  | **Regionální geografie České republiky** | * zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje České republiky
* lokalizuje na mapách hlavní rozvojová jádra a periferní oblasti České republiky, rozlišuje jejich specifika
 | * Poloha, rozloha
* Vývoj státu
* Přírodní podmínky
* Obyvatelstvo, sídla
* Hospodářství
* Politický systém
* Ochrana přírody
* Administrativní členění
 | **D****ZSV****B****Ch****ČJL****F****VEG (Žijeme v Evropě)****MKV (Základní problémy sociokulturních rozdílů)****MKV (Psychosociální aspekty interkulturality)****ENV (Člověk a životní prostředí)****ENV (Životní prostředí regionu a České republiky)** |
|  | **Kraj Vysočina** | * Charakterizuje region z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů
 | * Poloha kraje
* Přírodní podmínky
* Obyvatelstvo, sídla
* Hospodářství
* Ochrana přírody
 | **D****B****ZSV****ČJL** |
|  | **Velkomeziříčsko** | * vymezí místní region na mapě podle zvolených kritérií, zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry mikroregionu a jeho vazby k vyšším územním celkům a regionům
 | * Charakteristika regionu (přírodní podmínky, socioekonomické podmínky
 | **D****B****ZSV****ČJL** |
|  | **Globální problémy lidstva** | * zhodnotí některá rizika působení přírodních a společenských faktorů na životní prostředí v lokální, regionální a globální úrovni
* zhodnotí příčiny vojensko-politických konfliktů
 | * Vojensko-politické konflikty
* Ekologické problémy
* Ochrana životního prostředí
 | **B****ZSV****D****ICT****VEG (Globální problémy, jejich příčiny a důsledky)****VEG (Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)****ENV (Člověk a životní prostředí)****ENV (Životní prostředí regionu a České republiky)** |