**Učební osnovy předmětu**

**Zeměpisný seminář (ZS)**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Předmět Zeměpisný seminář je součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda z RVP VG. Zahrnuje obsah vzdělávacího oboru Geografie a obsah vzdělávacího oboru Geologie. Integruje část oboru Výchova ke zdraví a také tematické okruhy průřezových témat **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Environmentální výchova** RVP VG. Předmět má řadu mezipředmětových vztahů k ostatním oborům na škole (matematika, fyzika, biologie, dějepis, základy společenských věd).

Náplní předmětu je zopakování a prohloubení učiva předmětu Zeměpis z 2. až 4. ročníku čtyřletého studia a 6. až 8. ročníku osmiletého studia, nezbytnou součástí aplikování získaných dovedností formou praktických cvičení – jak v multimediálním prostředí, tak v terénu. Získané poznatky slouží studentovi k důkladnější přípravě na maturitní zkoušku. Cílem semináře je také podat praktické informace v oblasti cestování a rekreace.

Seminář je vhodný pro maturanty ze zeměpisu a dále pak pro ty studenty, kteří v nějakém rozsahu využijí zeměpisných poznatků ve svém dalším studiu na vysokých školách – nejen geografického zaměření, ale také na vysokých školách ekonomických, přírodovědných nebo ve vybraných humanitních oborech.

*Časové vymezení předmětu:*

Předmět Zeměpisný seminář je vyučován ve 4. ročníku čtyřletého studia a 8. ročníku osmiletého studia s následující hodinovou dotací:

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | 4. (8.) |
| Týdenní hodinová dotace | 2 |

*Organizační vymezení předmětu:*

Výuka Zeměpisného semináře probíhá v učebně zeměpisu, která je vybavená moderní výpočetní technikou.

*Výchovné a vzdělávací strategie:*

Jsou identické s předmětem Zeměpis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP**  **Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,**  **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,**  **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,**  **POZNÁMKY** |
| **4.** | **Úvod do geografie** | * rozdělí geografii na jednotlivé části * zhodnotí význam geografie | * Krajinná sféra, rozdělení a význam geografie |  |
|  | **Země jako vesmírné těleso** | * porovná postavení Země ve sluneční soustavě * podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy | * Vývoj poznatků o Zemi * Tvar a velikost Země * Pohyby Země a jejich důsledky * Střídání dne a noci * Střídání ročních období * Časová pásma na Zemi | **D**  **F**  **B**  **ICT** |
|  | **Geografická kartografie** | * používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací orientuje se s pomocí map v krajině * používá s porozuměním vybranou geografickou, topografickou a kartografickou terminologii * čte, interpretuje a sestavuje jednoduché grafy a tabulky, analyzuje a interpretuje číselné geografické údaje | * Vznik map * Zobrazovací metody * Obsah map * Dělení map * DPZ, GIS, GPS * Měření na mapách | **ICT**  **M** |
|  | **Přírodní prostředí** | * objasní mechanismy globální cirkulace atmosféry a její důsledky pro vytváření klimatických pásů * objasní velký a malý oběh vody a rozliší jednotlivé složky hydrosféry a jejich funkci v krajině * hodnotí vodstvo a půdní obal Země jako základ života a zdroje rozvoje společnosti * objasní vlastnosti mořské vody * porovná na příkladech mechanismy působení endogenních (včetně deskové tektoniky) a exogenních procesů a jejich vliv na utváření zemského povrchu a na život lidí * analyzuje energetickou bilanci Země a příčiny vnitřních a vnějších geologických procesů * analyzuje různé druhy poruch v litosféře * určí základní vlastnosti vzorku půdního profilu a navrhne využitelnost a způsob efektivního hospodaření s půdou v daném regionu * posuzuje geologickou činnost člověka z hlediska možných dopadů na životní prostředí * rozliší a charakterizuje hlavní biomy | Atmosféra   * složení a struktura atmosféry * všeobecná cirkulace atmosféry * vzduchové hmoty a fronty * počasí a podnebí * podnebné pásy * Vliv člověka na atmosféru   Hydrosféra   * Oběh vody na Zemi * Vliv člověka na hydrosféru * povrchové a podpovrchové vody * Světový oceán * Vlastnosti mořské vody   Litosféra   * desková tektonika * hypotézy o vzniku a pohybu kontinentů * georeliéf * horniny * zemětřesení a vulkanismus * vývoj stavby pevnin a oceánů   Pedosféra   * Složení, význam a vznik půd * Půdní typy a druhy * Půdotvorní činitelé   Biosféra   * výškové vegetační stupně * bioklimatické pásy * antropogenní vlivy | **B**  **F**  **Ch**  **ENV (Problematika vztahů organismů a prostředí)**  **ENV (Člověk a životní prostředí )**  **GEOLOGIE –** integrace |
|  | **Sociální prostředí** | * zhodnotí na příkladech dynamiku vývoje obyvatelstva na Zemi, geografické, demografické a hospodářské aspekty působící na chování, pohyb, rozmístění a zaměstnanost obyvatelstva * analyzuje hlavní rasová, etnická, jazyková, náboženská, kulturní a politická specifika s ohledem na způsob života a životní úroveň v kulturních regionech světa * zhodnotí nerovnoměrné rozmístění, objem a distribuci světových surovinových a energetických zdrojů * rozlišuje průmyslová odvětví * rozliší typy zemědělské výroby a lokalizuje hlavní produkční oblasti * objasní vliv zemědělství na životní prostředí * zhodnotí světový dopravní systém * vyhledá na mapě hlavní světové oblasti cestovního ruchu, porovná jejich lokalizační faktory a potenciál * rozliší a porovnává státy světa * lokalizuje na politické mapě světa hlavní aktuální geopolitické změny s přihlédnutím k historickému vývoji | Geografie obyvatelstva   * Rozložení obyvatelstva * Základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky * Přirozený a mechanický pohyb   Geografie průmyslu   * Průmyslová odvětví * Oblasti koncentrace   Geografie zemědělství   * Typy zemědělské výroby * Hlavní plodiny a oblasti jejich pěstování   Geografie dopravy   * Charakteristika jednotlivých odvětví   Geografie cestovního ruchu   * Typy a hlavní světové oblasti cestovního ruchu   Politická geografie   * Charakteristika rozvojových zemí * Rozpad koloniálního systému * Mezinárodní organizace | **ZSV**  **B**  **D**  **Ch**  **ZSV**  **VEG (Globalizační a rozvojové procesy)**  **VEG (Globální problémy, jejich příčiny a důsledky)**  **VEG (Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)**  **VEG (Žijeme v Evropě)**  **MKV (Základní problémy sociokulturních rozdílů)**  **MKV (Psychosociální aspekty interkulturality)**  **MKV (Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí)**  **ENV (Člověk a životní prostředí)** |
|  | **Mimoevropské regiony** | * lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské poměry a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná | * Severní Amerika * Latinská Amerika * Asie * Afrika * Austrálie a Oceánie | **D**  **ZSV**  **VEG (Globalizační a rozvojové procesy)**  **VEG (Globální problémy, jejich příčiny a důsledky)**  **VEG (Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)**  **MKV (Základní problémy sociokulturních rozdílů)**  **ENV (Člověk a životní prostředí)** |
|  | **Regionální geografie Evropy** | * vymezí jednotlivé regiony Evropy * zhodnotí polohu, přírodní a sociální poměry evropských regionů | * Jižní Evropa * Západní Evropa * Severní Evropa * Střední Evropa * Východní Evropa | **D**  **ZSV**  **B**  **VEG (Globalizační a rozvojové procesy)**  **VEG (Globální problémy, jejich příčiny a důsledky)**  **VEG (Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)**  **VEG (Žijeme v Evropě)**  **VEG (Vzdělání v Evropě a ve světě)**  **MKV (Základní problémy sociokulturních rozdílů)**  **MKV (Psychosociální aspekty interkulturality)** |
|  | **Regionální geografie České republiky** | * zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje České republiky * lokalizuje na mapách hlavní rozvojová jádra a periferní oblasti České republiky, rozlišuje jejich specifika | * Poloha, rozloha * Vývoj státu * Přírodní podmínky * Obyvatelstvo, sídla * Hospodářství * Politický systém * Ochrana přírody * Administrativní členění | **D**  **ZSV**  **B**  **Ch**  **ČJL**  **F**  **VEG (Žijeme v Evropě)**  **MKV (Základní problémy sociokulturních rozdílů)**  **MKV (Psychosociální aspekty interkulturality)**  **ENV (Člověk a životní prostředí)**  **ENV (Životní prostředí regionu a České republiky)** |
|  | **Kraj Vysočina** | * Charakterizuje region z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů | * Poloha kraje * Přírodní podmínky * Obyvatelstvo, sídla * Hospodářství * Ochrana přírody | **D**  **B**  **ZSV**  **ČJL** |
|  | **Velkomeziříčsko** | * vymezí místní region na mapě podle zvolených kritérií, zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry mikroregionu a jeho vazby k vyšším územním celkům a regionům | * Charakteristika regionu (přírodní podmínky, socioekonomické podmínky | **D**  **B**  **ZSV**  **ČJL** |
|  | **Globální problémy lidstva** | * zhodnotí některá rizika působení přírodních a společenských faktorů na životní prostředí v lokální, regionální a globální úrovni * zhodnotí příčiny vojensko-politických konfliktů | * Vojensko-politické konflikty * Ekologické problémy * Ochrana životního prostředí | **B**  **ZSV**  **D**  **ICT**  **VEG (Globální problémy, jejich příčiny a důsledky)**  **VEG (Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)**  **ENV (Člověk a životní prostředí)**  **ENV (Životní prostředí regionu a České republiky)** |