Učební osnovy předmětu

**Společenskovědní seminář 2 (SvS2)**

# Charakteristika vyučovacího předmětu

*Obsahové vymezení předmětu:*

Předmět Společenskovědní seminář 2 částečně realizuje obsah vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vzdělávací oblasti Člověk a společnost RVP G, dále některé části vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a rovněž mnohé výstupy vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Integruje také vybrané tematické okruhy průřezových témat: **Osobnostní a sociální výchova (OSV), Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VEG), Multikulturní výchova (MKV), Mediální výchova (MDV)**.

*Časové vymezení předmětu:*

Společenskovědní seminář 2 je vyučován ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku víceletého studia s následující hodinovou dotací:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. (5.) | 2. (6.) | 3. (7.) | 4. (8.) |
| Týdenní hodinová dotace | 0 | 0 | 0 | 2 |

*Organizační vymezení předmětu:*

Při realizaci vzdělávání je kladen důraz na práci s textem a diskusi. Dále jsou uplatňovány i jiné formy výuky a aktivity: samostatné řešení úkolů se společným vyhodnocováním, ukázky materiálů (knihy, obrázky), filmové nebo počítačové projekce, skupinová práce, projektová práce, přednášky, exkurze, spolupráce s institucemi, písemné práce, eseje, samostudium, výklad (často spojený s následnou řízenou diskusí). V hodinách je věnována pozornost aktuálnímu společenskému dění v České republice i v zahraničí a sledování nových poznatků ve společenskovědních oborech.

Seminář je orientován zejména na opakování, prohlubování a systematizování doposud získaných poznatků z hodin ZSV, jednak na získání vědomostí a dovedností z dalších oborů jakými jsou například etika, estetika, religionistika. Je určen žákům, kteří projevují o společenskovědní problematiku zájem, uvažují o maturitní zkoušce z tohoto předmětu nebo hodlají využít nabyté poznatky v dalším studiu. Podmínkou úspěšného absolvování předmětu ve 4. ročníku je vypracování a prezentování seminární práce či projektu na dohodnuté téma.

*Výchovné a vzdělávací strategie, kompetence:*

Předmět Společenskovědní seminář 2 žákům umožňuje získané informace vzájemně propojovat a využívat v praktickém životě. Učí žáky reflektovat společenskou skutečnost, posuzovat různé přístupy k řešení každodenních problémů. Posiluje respekt k základním principům demokracie a připravuje žáky na zapojení se do občanského života v demokratické společnosti. Vede je k přebírání odpovědnosti za vlastní rozhodnutí, k asertivnímu uplatňování práv a k toleranci. Širokým rozsahem svých poznatků podporuje všestranný vývoj osobností studentů. Kompetence žáků se shodují s kompetencemi v předmětu ZSV.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP**  **Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,**  **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,**  **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,**  **POZNÁMKY** |
| **4.** | **Psychologie a sociální psychologie** | * orientuje se v základních psychologických pojmech * získané poznatky aplikuje v praktickém životě | * průběžné opakování poznatků z hodin ZSV | **B** – fyziologické procesy lidského organizmu |
| **4.** | **Sociologie** | * orientuje se v základních sociologických pojmech * získané poznatky aplikuje v praktickém životě | * průběžné opakování poznatků z hodin ZSV | **MDV (účinky mediální produkce a vliv médií, role médií v moderních dějinách)** –vliv médií na každodenní život |
| **4.** | **Právo, státověda** | * orientuje se v základních pojmech práva a státovědy * získané poznatky aplikuje v praktickém životě | * průběžné opakování poznatků z hodin ZSV | **D** – historické souvislosti |
| **4.** | **Mezinárodní vztahy a organizace** | * orientuje se v základních pojmech mezinárodních vztahů * zná principy fungování významných mezinárodních organizací | * průběžné opakování poznatků z hodin ZSV | **VEG (žijeme v Evropě)**  **MKV (základní problémy sociokulturních rozdílů)** |
| **4.** | **Ekonomie** | * orientuje se v problematice ekonomie a ekonomiky | * průběžné opakování poznatků z hodin ZSV | **M –** úrokování |
| **4.** | **Etika a argumentace** | * uvědomuje si sílu argumentace a její mimoracionální působení * doloží příklady chybné argumentace * snaží se o eticky a věcně správnou argumentaci * uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí * rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci * diskutuje o významu morálky v životě jedince a společnosti * posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce * je při rozhodování se v eticky problematických situacích veden k nahlížení řešené otázky z různých úhlů pohledu a s ohledem na legislativu a morálku | * argumentace, její mimoracionální působení * chybná argumentace, nepoctivá argumentace * pojmy z učiva * etické otázky praktického života (partnerský a sexuální život, chování vůči nemocným a handicapovaným lidem, asistovaná reprodukce) | **Výchova ke zdraví (změny v životě člověka a jejich reflexe, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, vztahy mezi lidmi a formy soužití)**  integrace Þ modely vzájemného chování související s etickými a psychosociálními aspekty partnerského a sexuálního života – odpovědnost, sebeúcta, respekt, rozhodování  integrace Þ metody asistované reprodukce, její etické, psychosociální a právní aspekty  – integrace Þ rozhodování se v eticky problematických situacích  – integrace Þ pomoc nemocným a handicapovaným lidem  **OSV (morálka všedního dne) –** morální dilemata doby, v níž žijeme, angažovanost  Pozn.: vývoj etických názorů bude probírán v rámci filozofie; otázky praktické etiky života budou diskutovány v příslušných tématech |
| **4.** | **Estetika** | * objasní obsah základních estetických pojmů * přemýšlí a diskutuje o významu estetiky v životě jedince a společnosti | * základní pojmy estetiky * vznik estetiky, estetické disciplíny * pohledy na estetiku v průběhu dějin | VV, HV – umělecký proces a vývoj |
| **4.** | **Religionistika** | * orientuje se v základních pojmech religionistiky * popíše znaky vybraných polyteistických náboženství * rozezná projevy sektářského myšlení | * průběžné opakování poznatků z hodin ZSV * hinduismus, buddhismus * taoismus, konfucianismus * sekty | D – historické kořeny polyteistických náboženských systémů |