**Učební osnovy předmětu**

**Literární seminář 2 (LS2)**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Literární seminář 2 je určen studentům osmého/čtvrtého ročníku jako rozšíření a prohloubení poznatků o současné české a světové literární tvorbě. Nenavazuje na LS1. Má žákům pomoci orientovat se v knižní produkci, inspirovat k výběru kvalitnější četby, její hlubší analýzou, možnostem její interpretace a kritického čtení s využitím konzervativních i méně tradičních výukových metod. Seminář by měl být založen zejména na práci studentů, měl by dávat prostor pro jejich názory a postoje. Předmět integruje průřezové téma **Osobnostní a sociální výchova (OSV).**

*Časové vymezení předmětu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. (5.) | 2. (6.) | 3. (7.) | 4. (8.) |
| Týdenní hodinová dotace | 0 | 0 | 0 | 2 |

*Organizační vymezení předmětu:*

Výuka semináře je založena na kolektivní, skupinové i samostatné práci studentů s připravenými materiály, vychází také z jejich požadavků a potřeb.

*Výchovné a vzdělávací strategie:*

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné s výukovým předmětem Český jazyk a literatura.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP****Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,****MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,****PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,****POZNÁMKY** |
| **4. (8.)** | **LITERÁRNÍ KOMUNIKACE** | * všestranně analyzuje text (tematika, motivy, námět, časoprostor, způsob vyprávění, lyrický subjekt-objekt, tropy a figury, styl, jazykové prostředky)
* postihne aluze, aktualizace v textu
* propojuje poznatky o díle s poznatky z různých předmětů
 | * seznámení se zajímavými díly současné světové produkce
* seznámení se zajímavými díly současné české produkce
 | **OSV (Sociální komunikace) –** v průběhu všech ročníků se posiluje schopnost kvalitní a přesné komunikacemezipředmětové vazby napříč výukovými předměty |
|  | **JAZYKOVÁ KOMUNIKACE – SLOH** | * formuluje ústně i písemně v souladu s požadavky na komunikační situaci
* dovede vysvětlit své postoje, naslouchá argumentům ostatních
 | * samostatné vyjadřování písemné i mluvené dle tématu a zadaných úkolů
 |  |
|  | **JAZYKOVÁ KOMUNIKACE – JAZYK** | * samostatně a precizně formuluje ústně i písemně v souladu s pravidly a normou
 | * samostatné vyjadřování písemné i mluvené
 |  |