**Učební osnovy předmětu**

**FCE seminář 2 (FCE2)**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

FCE2 seminář je součástí celkové koncepce výuky anglického jazyka a prohlubuje učivo předmětu Anglický jazyk. Je zařazen do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a vychází z obsahu vzdělávacího oboru Cizí jazyk RVP pro gymnázia. Předmět je koncipován jako jednoletý a žák si může zvolit pouze jeden předmět ze vzdělávací oblasti Cizí jazyk – anglický jazyk.

Seminář je určen pro žáky, kteří mají zájem o rozšíření jazykové kompetence, a to ve všech jazykových dovednostech, které jsou požadovány u mezinárodních jazykových zkoušek.

Volitelný předmět FCE2 v návaznosti na předmět FCE1 žákům nabízí dostatečnou přípravu pro úspěšné složení mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge úrovně FCE – First Certificate in English, která koresponduje s úrovní B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Zároveň dochází při výuce jazyka k obsahovému propojení s dalšími předměty především výběrem témat a článků. V předmětu jsou realizovány vybrané okruhy průřezových témat: **Osobnostní a sociální výchova (OSV), Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VEG), Multikulturní výchova (MKV), Environmentální výchova (ENV), Mediální výchova (MDV).**

*Časové vymezení předmětu:*

Vyučovací předmět FCE2 je zařazen do výuky ve čtvrtém/osmém ročníku vyššího gymnázia jako volitelný předmět s dotací dvou hodin týdně.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník  | 1./5. | 2./6. | 3./7. | 4./8. |
| Týdenní hodinová dotace  | 0 | 0 | 0 | 2 |

*Organizační vymezení předmětu:*

Výuka probíhá ve skupinách s využitím klasických tříd, jazykové učebny a multimediální učebny a didaktické techniky. Cílem předmětu je prohloubení všech jazykových dovedností pro komunikaci v běžných životních situacích a rozšíření si vědomostí v globálním měřítku.

Nedílnou součástí volitelného předmětu je testování, které umožnuje studentům osvojit si strategie potřebné pro úspěšné složení zkoušek. Používané učebnice nabízejí velké množství testovacích úloh ve všech jazykových dovednostech potřebných k úspěšnému složení mezinárodní zkoušky.

*Výchovné a vzdělávací strategie:*

Kompetence žáků jsou shodné s kompetencemi předmětu Anglický jazyk.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** **8./4.** | **TÉMA** | **VÝSTUP****Žák:** | **UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,****PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,****POZNÁMKY** |
|  | Témata a komunikační situace* síla mysli, psychologie
* osobní charakteristika
* sebepoznávání
* finance, nakupování, vlastní podnik
* zdraví, životní styl
* povolání lékaře
* svět zvířat
* dům a bydlení, chytré bydlení
* festivaly
* hudba, moderní technologie
 | Poslech* rozumí i delšímu souvislému projevu složitějšího obsahu
* identifikuje různé styly mluveného projevu
* rozliší citové zabarvení a záměr
* postihne různé názory a stanoviska
* pochopí hlavní smysl složitější autentické konverzace
* postihne zápletku i sled událostí ve filmu

Čtení* čte s porozuměním kratší či delší texty za účelem

sdělení obsahu nebo informace * používá různé typy slovníků
* využívá internet a informativní literaturu
* čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce
* odvodí význam neznámých slov

Ústní a písemný projev * je schopen sestavit kratší i delší sdělení na aktuální téma
* dokáže vyhledat a písemně zpracovat informace k tématu
* vyhledá a shromáždí specifické informace
* popíše obrázek a srovná obrázky
* dokáže reprodukovat text nebo poslech
* používá vhodnou slovní zásobu, gramatiku a PTN
* dovede vyjádřit a obhájit názor a argumentací
* komentuje sdělení, provede shrnutí, zapojí se do diskuse
* osvojí si rozdíl mezi formál. a neformál. jazykovými prostředky
* reaguje adekvátně i ve složitějších komunikačních situacích
* je schopen zahájit, převzít a ukončit konverzaci
* zapojí se do diskuse
* umí napsat reportáž, recenzi, úvahu, článek, úvahu pro a proti, dopis, email
 | Jazykové prostředkyGramatické jevy* modální slovesa
* *as/like*
* *have/get something done*
* vztažná zájmena
* vztažné věty
* třetí podmínkové souvětí
* smíšené kondicionály
* věty přací
* trpný rod

Lexikologie* frázová slovesa
* kolokace
* idiomy
* přípony u podstatných jmen

Fonetika* vázaní, plynulost
* důraz ve slovech a větách
* vyjádření jistoty a nejistoty intonací
* intonace
 | **VEG (vzdělávání v Evropě a ve** **světě)****VEG (žijeme v Evropě)** **MKV (základní problémy** **sociokulturních rozdílů)****MKV (základní problémy** **sociokulturních rozdílů)****ZSV** – psychologie**VEG (globální problémy, jejich****příčiny a důsledky)****OSV (poznávání a rozvoj vlastní** **osobnosti)****MDV (technologie a mediální produkce)** |