**Učební osnovy předmětu**

**Moderní dějiny v dokumentech 1 (MD1)**

**Charakteristika volitelného předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Předmět Moderní dějiny v dokumentech1 (MD1) rozšiřuje základní učivo 3. ročníku. Hlouběji se zabývá **dějinami od 2. poloviny 20. století u nás i ve světě**. Stylem práce na něj volně navazuje seminář Moderní dějiny v dokumentech 2 (MD2) ve 4. ročníku. Oba semináře jsou ale vzájemně nezávislé. Jde v nich o rozšíření a prohloubení dosavadních znalostí, o pochopení vztahů mezi tzv. „velkými“ a „malými“ dějinami. Předmět začleňuje průřezová témata: **Osobnostní a sociální výchova (OSV), Multikulturní výchova (MKV), Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VEG), Environmentální výchova (ENV)**, **Mediální výchova (MDV).**

Cílem MD1 je skrze písemné, zvukové a obrazové dokumenty či filmové ukázky analyzovat problematické a nejednoznačné historické události. Uvědomit si vliv nedávné minulosti na naši současnost. Posoudit interpretace stejné události z různých úhlů pohledu.

Předmět je určen všem zájemcům o moderní historii, společnost a kulturu. Nemusí se nutně jednat o žáky, kteří si zvolí dějepis jako maturitní předmět a rozhodnou se pro studium dějepisu jako aprobačního učitelského oboru, odborné historie, archivnictví, práv atd. Studenti se mohou spolupodílet na výběru témat, kterými se chtějí zabývat.

Součástí semináře je nabídka exkurzí do odborných vědeckých pracovišť, přednášky pamětníků či odborníků.

*Časové vymezení předmětu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. (5.) | 2. (6.) | 3. (7.) | 4. (8.) |
| Týdenní hodinová dotace | 0 | 0 | 2 | 0 |

*Organizační vymezení předmětu, výchovné a vzdělávací strategie* jsou totožné s vyučovacím předmětem Dějepis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP**  **Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,**  **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,**  **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,**  **POZNÁMKY** |
| **3./7.** | **Svět a Evropa v roce 1945** | * na příkladech vyloží antisemitismus  a rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv * prokáže základní orientaci v problémech současného světa * formuluje vlastní postoje k tématu | * vojenské tribunály v Norimberku  a Tokiu * místa paměti připomínající všechny oběti válečného konfliktu; péče  o tato místa | **OSV (Morálka všedního dne)**  **VEG (Žijeme v Evropě)** |
|  | **Projevy studené války v Evropě**  **Problémy Východu**  **Problémy Západu** | * chápe příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa * vysvětlí a na příkladech doloží mocenské  a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce * uvede příklady střetávání obou bloků * charakterizuje proměnlivý vztah mezi Sovětským svazem a státy východního bloku od 50. do 80. let 20. století * popíše průběh a charakter historických změn na Západě * uvědomuje si, že trvání a změna mohou probíhat současně | * Postupimská konference a její dokumenty * bipolární rozdělení světa * projev W. Churchilla * život na obou stranách železné opony v Evropě i mimo ni * protestní hnutí na Západě a cíle těchto hnutí (rasová segregace, masové protesty, emancipace žen) | **MDV (Účinky mediální produkce a vliv médií)** |
|  | **Projevy studené války v mimoevropských zemích** | * uvede příklady střetávání obou bloků * posoudí postavení rozvojových zemí * při práci s dobovými prameny si osvojí dovednost kritického čtení fotografie, plakátu, karikatury; chápe politický a společenský kontext jejich využívání | * situace na Blízkém východě, arabsko-izraelský konflikt od roku 1947 do současnosti * Vietnam, Korea, Čína od roku 1945 do současnosti * dekolonizace Afriky * problémy Latinské Ameriky ve světle studené války | **MKV (Základní problémy sociokulturních problémů)** |
|  | **Československo 1945–1989** | * pojmenují různé důsledky nuceného vysídlení Němců z Československa * odliší různé postoje, které lidé zaujímali vůči komunistickému režimu * se seznámí s pražským jarem jako s obdobím, které nastiňovalo různé možnosti vývoje československé společnosti; srovná různé dobové představy * chápe etická dilemata občanů Československa v době normalizace jako historické problémy * chápe příčiny a důsledky pádu komunistického režimu v Československu * charakterizuje vztahy mezi Čechy a Slováky | * odsun – Vertreibung * počátky komunismu v Československu * politické procesy 50. let 20. století * pražské jaro 1968 * normalizace * pád komunismu a transformace  v Československu * rozpad Československa | **MKV (Základní problémy sociokulturních problémů)**  **VEG (Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)** |
|  | **Dějiny v éře antropocénu** | * zamýšlí se nad tím, jak situace antropocénu může ovlivnit pohled na dějiny | * pojem antropocén * jeho důsledky | **ENV (Člověk a životní prostředí)** |