**Učební osnovy předmětu**

**Literární seminář 1 (LS1)**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Literární seminář 1 studentům nabízí rozvoj jejich zájmu o literaturu, rozšíření znalostí a dovedností a zaměřuje se na aktivity, na něž není během základní výuky českého jazyka a literatury dost času. Přesná náplň semináře by měla vzniknout po dohodě mezi vyučujícím a frekventanty semináře. Jako rozvíjející aktivity se nabízí: společné komentované čtení, tematicky laděné hodiny, seminární práce, projektově pojatá témata, základy rétorských dovedností, přehled o současné české kultuře, mezipředmětová témata typu literatura a film apod. Součástí by měly být návštěvy kulturních akcí a jejich reflexe, besedy, tematické workshopy, exkurze apod., aby se studentům pro vzdělávání otevřely také možnosti mimo školu. Předmět integruje průřezové téma **Osobnostní a sociální výchova (OSV).** Ostatní průřezová témata budou do lekcí začleňována podle konkrétních děl, která studenti vyberou společně s vyučujícími.

*Časové vymezení předmětu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. (5.) | 2. (6.) | 3. (7.) | 4. (8.) |
| Týdenní hodinová dotace | 0 | 0 | 2 | 0 |

*Organizační vymezení předmětu:*

Výuka semináře je založena na kolektivní, skupinové i samostatné práci studentů s připravenými materiály, projektech, vychází také z jejich požadavků a potřeb.

*Výchovné a vzdělávací strategie:*

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné s výukovým předmětem Český jazyk a literatura.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP****Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,****MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,****PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,****POZNÁMKY** |
| **3./7.** | **LITERÁRNÍ KOMUNIKACE** | * samostatně i skupinově pracuje na zadaných úkolech
* aktivně se účastní výuky, spolupracuje
 | * práce s uměleckým textem
* tematicky zaměřené hodiny
* literatura česká, světová, popř. přesahy do divadla, filmu, hudby
* rétorický výcvik
* společné, sdílené, samostatné čtení
* projekty, práce s AI
 | **OSV (Sociální komunikace) –** v průběhu všech ročníků se posiluje schopnost kvalitní a přesné komunikaceLekce je důležité doplnit besedami, workshopy, exkurzemi, návštěvou kulturních akcí apod. |
| **Rétorický výcvik** |  | * praktický nácvik, tipy, témata spojená s literaturou a kulturou
 |  |
| **Oblíbené knihy** |  | * prezentace v semináři
 |  |
| **Kniha mého dětství** |  | * prezentace v semináři
 |  |
| **Regionální autoři** |  | * exkurze, besedy, čtení
 |  |
| **Vlastní tvorba** |  | * pokusy sdílené s ostatními účastníky semináře
 |  |
| **Literatura a film** |  | * tematicky vybrané knihy a jejich filmové verze
 |  |
| **Literatura a hudba** |  | * zhudebněná literární díla apod.
 |  |
| **Literatura a já** |  | * hra s literárními znalostmi, aluzemi, možno spojit se slovesným projevem
 |  |