**Učební osnovy předmětu**

**Konverzace v německém jazyce 1 (KNJ1)**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Vyučovací předmět Konverzace v německém jazyce 1 je zařazen do výuky v sedmém ročníku osmiletého a v třetím ročníku čtyřletého gymnázia jako volitelný předmět pro studenty, kteří se připravují k maturitě z němčiny jako druhého cizího jazyka. Realizuje se v něm obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk
a jazyková komunikace. Předmět integruje průřezové téma **Osobnostní a sociální výchova (OSV), Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VEG), Multikulturní výchova (MVK), Multimediální výchova (MVD).**

Výuka je zaměřena na rozvoj a rozšiřování všech komunikačních kompetencí potřebných k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky jak základní, tak vyšší úrovně obtížnosti. Zvláštní pozornost je věnována nácviku jazykových dovedností, prověřovaných v ústní části maturitní zkoušky, tedy poslechu s porozuměním, ústnímu projevu a interakci. Při stanovení jednotlivých výstupů se vychází z příslušných úrovní, definovaných v Evropském referenčním rámci pro jazyky, tj. B1 a B2. Tematicky se práce v německé konverzaci zaměřuje především na specifické dovednosti určené školou, které jsou obsahem 3. části ústní maturitní zkoušky.

Ve všech hodinách německé konverzace je používána dostupná didaktická technika tak, aby se výuka co nejvíce přiblížila autentickému německojazyčnému prostředí. Studentům je poskytováno maximum příležitostí k aktivnímu užívání němčiny ve formě monologu i dialogu. Jsou vedeni k samostatnému studiu materiálů v originále, a to jak v papírové formě, tak i na internetu.

*Časové vymezení předmětu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. (5.) | 2. (6.) | 3. (7.) | 4. (8.) |
| Týdenní hodinová dotace | 0 | 0 | 2 | 0 |

*Výchovné a vzdělávací strategie, kompetence:*

Shodné s předmětem Německý jazyk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **VÝSTUP****Žák:** | **UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,****PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,****POZNÁMKY** |
| **7./3.**  | POROZUMĚNÍ A POSLECH* rozpozná téma a pochopí hlavní myšlenku
* pochopí záměr/názor mluvčího
* postihne hlavní body
* postihne specifické informace
* porozumí orientačním pokynům
* porozumí jednoduchým technickým informacím k předmětům denní potřeby

 ČTENÍ* pochopí hlavní myšlenku textu, záměr/názor, přání a pocity autora/vypravěče/postav
* rozpozná hlavní body
* rozumí popisu událostí a výstavbě textu
* vyhledá a shromáždí specifické informace z různých částí textu
* porozumí jednoduchým návodům, předpisům, značením, nápisům, pokynům atd.
* odhadne význam neznámých výrazů
* rozpozná, zda text obsahuje relevantní informace

MLUVENÍ* popíše místo, cestu, věc, osobu, činnost, událost, zkušenost, …
* popíše a představí sebe a druhé
* poskytne jednoduché informace, uvede podrobnosti a porovná alternativy
* shrne informace a rozvine argumentaci
* vyjádří myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje, názor na událost, pořad, …
* postihne podstatu myšlenky nebo problému
 | JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY**Slovní zásoba**Tematické okruhy* osobní identifikace a charakteristika
* rodina
* domov a bydlení
* každodenní život
* vzdělávání, vzdělávací systémy v České republice a v Německu
* povolání, pracovní trh
* volný čas a zábava
* mezilidské vztahy
* cestování a doprava
* jídlo, restaurace

**Komunikační situace**jsou zasazeny do těchto oblastí užívání jazyka:* osobní (rodina, přátelé, …)
* osobnostní (identita, zájmy, postoje, …)
* veřejné (účast ve veřejném životě)
* vzdělávací (účast v organizovaném vzdělávacím procesu)
* pracovní (účast v pracovním procesu)
* společenská (příroda, kultura, reálie, …)
 | **OSV (Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, Sociální komunikace, Morálka všedního dne)**  **VEG (Žijeme v Evropě, Vzdělávání v Evropě a ve světě)****MKV (Základní problémy sociokulturních rozdílů)****MDV (Účinky mediální produkce a vliv médií)**Náměty:* skupinová práce
* jazykové hry

**D** – prohloubení znalostí německých moderních dějin**Z** – prohloubení znalostí o německy mluvících zemích (Německo, Rakousko, Švýcarsko) |
|  | * vyjádří souhlas/nesouhlas, vysvětlí a zdůvodní své názory, reakce, plány a jednání
* požádá o ujištění, že výraz, který použil, je správný

PSANÍ* sdělí specifické informace a zprávy
* požádá o specifické informace
* shrne a využije předložené faktografické informace
* zeptá se na názor, postoj, problém a zodpoví jednoduché dotazy
 |  |  |