Učební osnovy předmětu

**Společenskovědní seminář 1 (SVS1)**

# Charakteristika vyučovacího předmětu

*Obsahové vymezení předmětu:*

Předmět Společenskovědní seminář 1 částečně realizuje obsah vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vzdělávací oblasti Člověk a společnost RVP G, dále některé části vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a rovněž mnohé výstupy vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Integruje také vybrané tematické okruhy všech průřezových témat: **Osobnostní a sociální výchova (OSV), Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VEG), Multikulturní výchova (MKV), Environmentální výchova (ENV), Mediální výchova (MDV).**

*Časové vymezení předmětu:*

Společenskovědní seminář je vyučován ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7.  ročníku víceletého studia s následující hodinovou dotací:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. (5.) | 2. (6.) | 3. (7.) | 4. (8.) |
| Týdenní hodinová dotace | 0 | 0 | 2 | 0 |

*Organizační vymezení předmětu:*

Při realizaci vzdělávání je kladen důraz na práci s textem a diskusi. Dále jsou uplatňovány i jiné formy výuky a aktivity: samostatné řešení úkolů se společným vyhodnocováním, ukázky materiálů (knihy, obrázky), filmové nebo počítačové projekce, skupinová práce, projektová práce, přednášky, exkurze, spolupráce s institucemi (Domov pro seniory VM, NESA, Wellmez), písemné práce, eseje, samostudium, výklad (často spojený s následnou řízenou diskusí). V hodinách je věnována pozornost aktuálnímu společenskému dění v České republice i v zahraničí a sledování nových poznatků ve společenskovědních oborech.

Seminář je orientován na prohlubování a systematizování a praktickou aplikaci doposud osvojených poznatků z hodin předmětu ZSV, ale i na získání vědomostí a dovedností z dalších oborů jakými jsou politologie, logika, globalizace a globální problémy atd. Je určen žákům, kteří projevují o společenskovědní problematiku zájem, uvažují o maturitní zkoušce z tohoto předmětu nebo hodlají využít nabyté poznatky v dalším studiu.

*Výchovné a vzdělávací strategie, kompetence:*

Předmět Společenskovědní seminář 1 žákům umožňuje získané informace vzájemně propojovat a využívat v praktickém životě. Učí žáky reflektovat společenskou skutečnost, posuzovat různé přístupy k řešení každodenních problémů. Posiluje respekt k základním principům demokracie a připravuje žáky na zapojení se do občanského života v demokratické společnosti. Vede je k přebírání odpovědnosti za vlastní rozhodnutí, k asertivnímu uplatňování práv a k toleranci. Širokým rozsahem svých poznatků podporuje všestranný vývoj osobností studentů. Kompetence studentů jsou totožné s kompetencemi v předmětu ZSV.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP**  **Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,**  **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,**  **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,**  **POZNÁMKY** |
| **3.** | **Psychologie a sociální psychologie** | * orientuje se v základních psychologických pojmech * poznává svou osobnost a osobnosti druhých * usiluje o podporu duševního zdraví * diskutuje o způsobech, jak předcházet stresům v mezilidských vztazích * řeší konflikty s druhými lidmi konstruktivním způsobem * ovládá prostředky, které podporují komunikaci | * dějiny psychologie (Wundt, Freud, Adler, Jung, psychologické směry – behaviorismus, gestaltismus, tvarová psychologie, transpersonální psychologie, humanistická psychologie atd.) | **Výchova ke zdraví (zdravý způsob života a péče o zdraví, vztahy mezi lidmi a formy soužití, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence)**  **Člověk a svět práce (trh práce a profesní volba) –** integrace ⇒ hodnocení vlastních schopností při výběru povolání  **OSV (seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů, morálka všedního dne, spolupráce a soutěž)**  **OSV (sociální komunikace)**  **MKV (psychosociální aspekty interkulturality, vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí)** |
| **3.** | **Sociologie** | * popíše počátky sociologie, nejdůležitější sociologické školy a jejich názory * diskutuje o sociálních problémech dnešní doby * analyzuje předložené soc. texty | * dějiny sociologie | **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ (rizika ohrožující zdraví)** OSV (morálka všedního dne, spolupráce a soutěž, sociální komunikace) **MDV (role médií v moderních dějinách, účinky mediální produkce a vliv médií)** |
| **3.** | **Globalizace a globální problémy** | * zamýšlí se nad projevy globalizace * uvede příklady globálních problémů současnosti, analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky * zpracuje globální či lokální problém dle vlastního zájmu a prezentuje jej | * příčiny, projevy a důsledky globalizace * globální problémy (přelidnění, terorismus, rasismus, nemoci) | **Člověk a svět práce (trh práce a profesní volba)**  – integrace ⇒ mezinárodní trh práce  **B** –ochrana přírody a životního prostředí  **Z** – globální problémy  **VEG (globalizační a rozvojové procesy, globální problémy a jejich příčiny a důsledky)**  **MKV (vztah k multilingvní situaci a ke** **spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí)**  **ENV (člověk a životní prostředí) –** nárůst populace |
| **3.** | **Vývoj politologie** | * analyzuje politologické texty * vysvětlí Platónovu koncepci ideálního státu, uspořádání státu podle Aristotela * objasní koncepci spol. smlouvy | * dějiny politologie (Řecko, Řím, středověk, renesance, novověk – teorie společenské smlouvy) | **D** –starověk, středověk, novověk |
| **3.** | **Politologie ve 20. a ve 21. století** | * analyzuje politologické texty * diskutuje o nebezpečí totalitních režimů, o společenských smlouvách * orientuje se v soudobých politologických problémech | * kritici demokracie * marxismus, Frankfurtská škola * H. Arendtová, teorie elit * nové teorie spol. smlouvy * soudobá politologie | **D** – Moderní doba I, II |
| **3.** | **Logika** | * objasní význam základních pojmů * pomocí logických spojek rozhodne o pravdivosti nebo nepravdivosti daného výroku * vyvozuje závěry z daných premis | * základní pojmy v logice * jazyk a komunikace * logické spojky, negace * nástin vývoje logiky * usuzování, definice | **M** –základní poznatky z matematiky (výrok, definice) |
| **3.** | **Ekonomie** | * získá přehled o vývoji ekonomického smýšlení * objasní podstatu managementu a nastíní jeho stručný vývoj * reflektuje význam práce pro psychické zdraví člověka * je veden k time managementu * vysvětlí příčiny rozvoje mezinárodního obchodu * popíše rozdíly mezi jednotlivými stupni propojení národních ekonomik * orientuje se v textech s ekonomickou problematikou | * dějiny ekonomie * charakteristika managementu * management, stručný vývoj * základní principy a prostředky managementu * nejčastěji používané psychologické metody * osobní management * příčiny rozvoje mezinárodního   obchodu, protekcionismus   * ekonomická integrace | **Člověk a svět práce (tržní ekonomka, trh práce a profesní volba) -** integrace ⇒ osobní management  **OSV (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, seberegulace, organizační dovednosti a** **efektivní řešení problémů) –** vztah k lidem;organizování času  **MDV (média a mediální produkce, mediální produkty a jejich významy) –** public relations,  působení reklamy  **Člověk a svět práce (národní hospodářství a úloha státu v tržní ekonomice, finance)**  **VEG (globalizační a rozvojové procesy)** –propojování národních ekonomik  **Ze** –geografická poloha členských států |