Učební osnovy předmětu

**Společenskovědní seminář 1 (SVS1)**

# Charakteristika vyučovacího předmětu

*Obsahové vymezení předmětu:*

Předmět Společenskovědní seminář 1 částečně realizuje obsah vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vzdělávací oblasti Člověk a společnost RVP G, dále některé části vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a rovněž mnohé výstupy vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Integruje také vybrané tematické okruhy všech průřezových témat: **Osobnostní a sociální výchova (OSV), Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VEG), Multikulturní výchova (MKV), Environmentální výchova (ENV), Mediální výchova (MDV).**

*Časové vymezení předmětu:*

Společenskovědní seminář je vyučován ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7.  ročníku víceletého studia s následující hodinovou dotací:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. (5.) | 2. (6.) | 3. (7.) | 4. (8.) |
| Týdenní hodinová dotace | 0 | 0 | 2 | 0 |

*Organizační vymezení předmětu:*

Při realizaci vzdělávání je kladen důraz na práci s textem a diskusi. Dále jsou uplatňovány i jiné formy výuky a aktivity: samostatné řešení úkolů se společným vyhodnocováním, ukázky materiálů (knihy, obrázky), filmové nebo počítačové projekce, skupinová práce, projektová práce, přednášky, exkurze, spolupráce s institucemi (Domov pro seniory VM, NESA, Wellmez), písemné práce, eseje, samostudium, výklad (často spojený s následnou řízenou diskusí). V hodinách je věnována pozornost aktuálnímu společenskému dění v České republice i v zahraničí a sledování nových poznatků ve společenskovědních oborech.

Seminář je orientován na prohlubování a systematizování a praktickou aplikaci doposud osvojených poznatků z hodin předmětu ZSV, ale i na získání vědomostí a dovedností z dalších oborů jakými jsou politologie, logika, globalizace a globální problémy atd. Je určen žákům, kteří projevují o společenskovědní problematiku zájem, uvažují o maturitní zkoušce z tohoto předmětu nebo hodlají využít nabyté poznatky v dalším studiu.

*Výchovné a vzdělávací strategie, kompetence:*

Předmět Společenskovědní seminář 1 žákům umožňuje získané informace vzájemně propojovat a využívat v praktickém životě. Učí žáky reflektovat společenskou skutečnost, posuzovat různé přístupy k řešení každodenních problémů. Posiluje respekt k základním principům demokracie a připravuje žáky na zapojení se do občanského života v demokratické společnosti. Vede je k přebírání odpovědnosti za vlastní rozhodnutí, k asertivnímu uplatňování práv a k toleranci. Širokým rozsahem svých poznatků podporuje všestranný vývoj osobností studentů. Kompetence studentů jsou totožné s kompetencemi v předmětu ZSV.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP****Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,****MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,****PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,****POZNÁMKY** |
| **3.**  | **Psychologie a sociální psychologie** | * orientuje se v základních psychologických pojmech
* poznává svou osobnost a osobnosti druhých
* usiluje o podporu duševního zdraví
* diskutuje o způsobech, jak předcházet stresům v mezilidských vztazích
* řeší konflikty s druhými lidmi konstruktivním způsobem
* ovládá prostředky, které podporují komunikaci
 | * dějiny psychologie (Wundt, Freud, Adler, Jung, psychologické směry – behaviorismus, gestaltismus, tvarová psychologie, transpersonální psychologie, humanistická psychologie atd.)
 | **Výchova ke zdraví (zdravý způsob života a péče o zdraví, vztahy mezi lidmi a formy soužití, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence)****Člověk a svět práce (trh práce a profesní volba) –** integrace ⇒ hodnocení vlastních schopností při výběru povolání**OSV (seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů, morálka všedního dne, spolupráce a soutěž)****OSV (sociální komunikace)****MKV (psychosociální aspekty interkulturality, vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí)** |
| **3.** | **Sociologie** | * popíše počátky sociologie, nejdůležitější sociologické školy a jejich názory
* diskutuje o sociálních problémech dnešní doby
* analyzuje předložené soc. texty
 | * dějiny sociologie
 | **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ (rizika ohrožující zdraví)**OSV (morálka všedního dne, spolupráce a soutěž, sociální komunikace)**MDV (role médií v moderních dějinách, účinky mediální produkce a vliv médií)** |
| **3.** | **Globalizace a globální problémy** | * zamýšlí se nad projevy globalizace
* uvede příklady globálních problémů současnosti, analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky
* zpracuje globální či lokální problém dle vlastního zájmu a prezentuje jej
 | * příčiny, projevy a důsledky globalizace
* globální problémy (přelidnění, terorismus, rasismus, nemoci)
 | **Člověk a svět práce (trh práce a profesní volba)**– integrace ⇒ mezinárodní trh práce**B** –ochrana přírody a životního prostředí**Z** – globální problémy**VEG (globalizační a rozvojové procesy, globální problémy a jejich příčiny a důsledky)****MKV (vztah k multilingvní situaci a ke** **spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí)** **ENV (člověk a životní prostředí) –** nárůst populace |
| **3.**  | **Vývoj politologie** | * analyzuje politologické texty
* vysvětlí Platónovu koncepci ideálního státu, uspořádání státu podle Aristotela
* objasní koncepci spol. smlouvy
 | * dějiny politologie (Řecko, Řím, středověk, renesance, novověk – teorie společenské smlouvy)
 | **D** –starověk, středověk, novověk |
| **3.** | **Politologie ve 20. a ve 21. století** | * analyzuje politologické texty
* diskutuje o nebezpečí totalitních režimů, o společenských smlouvách
* orientuje se v soudobých politologických problémech
 | * kritici demokracie
* marxismus, Frankfurtská škola
* H. Arendtová, teorie elit
* nové teorie spol. smlouvy
* soudobá politologie
 | **D** – Moderní doba I, II |
| **3.** | **Logika** | * objasní význam základních pojmů
* pomocí logických spojek rozhodne o pravdivosti nebo nepravdivosti daného výroku
* vyvozuje závěry z daných premis
 | * základní pojmy v logice
* jazyk a komunikace
* logické spojky, negace
* nástin vývoje logiky
* usuzování, definice
 | **M** –základní poznatky z matematiky (výrok, definice) |
| **3.** | **Ekonomie** | * získá přehled o vývoji ekonomického smýšlení
* objasní podstatu managementu a nastíní jeho stručný vývoj
* reflektuje význam práce pro psychické zdraví člověka
* je veden k time managementu
* vysvětlí příčiny rozvoje mezinárodního obchodu
* popíše rozdíly mezi jednotlivými stupni propojení národních ekonomik
* orientuje se v textech s ekonomickou problematikou
 | * dějiny ekonomie
* charakteristika managementu
* management, stručný vývoj
* základní principy a prostředky managementu
* nejčastěji používané psychologické metody
* osobní management
* příčiny rozvoje mezinárodního

obchodu, protekcionismus* ekonomická integrace
 | **Člověk a svět práce (tržní ekonomka, trh práce a profesní volba) -** integrace ⇒ osobní management**OSV (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, seberegulace, organizační dovednosti a** **efektivní řešení problémů) –** vztah k lidem;organizování času**MDV (média a mediální produkce, mediální produkty a jejich významy) –** public relations, působení reklamy**Člověk a svět práce (národní hospodářství a úloha státu v tržní ekonomice, finance)****VEG (globalizační a rozvojové procesy)** –propojování národních ekonomik**Ze** –geografická poloha členských států |