**Učební osnovy předmětu**

**Latina (L)**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Náplní předmětu je zvládnutí základní mluvnice latinského jazyka – převážně tvarosloví a několika syntaktických jevů, základních konverzačních frází, dále se studenti seznámí se známými latinskými citáty a slovními spojeními pocházejícími ze starověku i středověku („živá slova“), kapitolami z římské historie a literatury, výtvarného umění a zčásti také s dobovými reáliemi, středověkou i moderní hudbou, medicínskými termíny, vlivem latiny na moderní jazyky a srovnáním s češtinou.

*Časové vymezení předmětu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. (5.) | 2. (6.) | 3. (7.) | 4. (8.) |
| Týdenní hodinová dotace | - | - | 2 | 2 |

*Organizační vymezení předmětu:*

Výuka semináře je založena na kolektivní, skupinové i samostatné práci studentů s připravenými materiály, vychází také z jejich požadavků a potřeb. Posilují se mezipředmětové vztahy s dějepisem, hudební a výtvarnou výchovou, biologií, zeměpisem, literaturou a cizími jazyky.

*Výchovné a vzdělávací strategie:*

**Kompetence k učení**

Žák:

* je veden k samostatnému organizování a plánování své pracovní činnosti
* využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi
* hodnotí výsledky své práce, přijímá ocenění, radu i kritiku ze strany druhých

**Kompetence k řešení problémů**

Žák:

* spolupracuje s ostatními žáky při zpracovávání některých úkolů a vhodnou formou prezentuje výsledky této spolupráce

**Kompetence komunikativní**

Žák:

* je směrován k prezentování svých názorů a své práce před spolužáky
* využívá moderní informační technologie

**Kompetence sociální a personální**

Žák:

* je veden ke vzájemné úctě, toleranci a empatii, vlastnímu úsudku

**Kompetence občanské**

Žák:

* řádným plněním zadaných úkolů posiluje své vědomí občanské odpovědnosti
* prostřednictvím informací o antickém světě poznává kořeny evropské kultury

**Kompetence k podnikavosti**

Žák:

* buduje žádoucí pracovní návyky a pocit zodpovědnosti za vykonanou práci
* samostatně vyhledává informace z různých důvěryhodných zdrojů
* je motivován k dosahování úspěchu, podporován v tvořivosti a v aktivním přístupu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP**  **Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,**  **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,**  **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,**  **POZNÁMKY** |
| **3.** | **Mluvnice** | * ovládá výslovnost latiny * používá s porozuměním základní latinskou gramatickou terminologii * zvládne základní latinskou gramatiku dle učiva (deklinace jmen, konjugace v prézentu a imperfektu, konjunktiv imperfekta, konjunktiv prézentu, tvoření adverbií, předložkové vazby, časování slovesa esse a jeho složenin * ovládá základní slovní zásobu + tematickou slovní zásobu (barvy, rodinné vztahy, …) * zvládne samostatně, popř. se slovníkem přeložit jednoduchý latinský text * zvládne základní konverzační fráze | * struktura latiny, latina jako indoevropský jazyk * latinská abeceda, výslovnost, základní latinské termíny * 1. deklinace, feminina * základní latinské předložky * 1. konjugace * 2. deklinace, maskulina, neutra * 2. konjugace * adjektiva 1. a 2. deklinace * adverbia od adjektiv 1. a 2. deklinace * 4. konjugace * zájmena osobní a přivlastňovací * indikativ imperfekta aktiva a pasiva * sloveso esse a složeniny * 3. deklinace, maskulina a feminina * 3. deklinace, neutra * ablativ časový * slovesa mezi 3. a 4. konjugací * deponentní slovesa * jednoduché texty z učebnice Familia Romana | * vliv latinské slovní zásoby a gramatiky na románské a germánské jazyky * obecněspolečenské a kulturní poznatky vyplývající ze znalosti latinské frazeologie   **VMEGS**  **(Žijeme v Evropě)** |
| **3.** | **Literatura, hudba** | * orientuje se v základních řeckých a římských bájích, hrdinech * seznámí se s latinskými písněmi | * písně * báje * vánoční perikopa * pohádky | **HV**  **ČJL** |
| **3.** | **Historie a reálie** | * uvědomuje si význam antické kultury a vzdělanosti pro evropskou civilizaci * orientuje se v historii antického Říma od jeho počátků po rozpad západořímské říše, zná významné historické osobnosti tohoto období * uvědomuje si vliv starších kultur na kulturu starověkého Říma * rozumí i v současnosti často používaným latinským frázím a slovním spojením * seznámí se s latinou starověkou a jejím významem pro středověk, křesťanství, svátky | * význam antické kultury a vzdělanosti pro evropskou civilizaci * založení Říma – báje a věda, Řím v době královské, Etruskové * kalendář, počítání data v antickém Římě * Řím v době republikánské * řečtí a římští bohové * srovnání řecké a latinské abecedy, nejstarší nápisy  Řím v době krize republiky, Gaius Iulius Caesarnejvýznamnější římští císaři za principátu a dominátu  * slovní spojení pocházející z antických reálií v našem slovníku | **VMEGS**  **(Žijeme v Evropě)**  **D** |
| **4.** | **Mluvnice** | * ovládá výslovnost latiny * používá s porozuměním základní latinskou gramatickou terminologii * zvládne základní latinskou gramatiku dle učiva (deklinace jmen, konjugace v prézentu, futuru a imperfektu, konjunktiv imperfekta, konjunktiv prézentu, tvoření adverbií, stupňování adjektiv a adverbií, předložkové vazby, časování slovesa esse a jeho složenin, deponentní slovesa, zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, záporná, tázací, vztažná, zájmenná adjektiva, ablativ časový, číslovky 1-100) * ovládá základní slovní zásobu + tematickou slovní zásobu * zvládne samostatně, popř. se slovníkem přeložit jednoduchý latinský text * zvládne základní konverzační fráze | * futurum sloves 1. a 2. konjugace * číslovky 1 až 10 * adjektiva 3. deklinace * futurum sloves 3. a 4. konjugace * číslovky 11-100 * adverbia od adjektiv 3. deklinace * 4. deklinace * konjunktiv imperfekta aktiva a pasiva * 5. deklinace * zájmena ukazovací, záporná, tázací, vztažná, zájmenná adjektiva * stupňování adjektiv a adverbií, 2. stupeň * stupňování adjektiv a adverbií, 3. stupeň * konjunktiv prézentu * jednoduché texty z učebnice Familia Romana | * vliv latinské slovní zásoby a gramatiky na románské a germánské jazyky * obecněspolečenské a kulturní poznatky vyplývající z latinské frazeologie   **VMEGS**  **(Žijeme v Evropě)** |
| **4.** | **Literatura, hudba** | * orientuje se v základních řeckých a římských bájích, hrdinech * čte v českém překladu ukázky z děl antických autorů * pozná základní literární druhy a žánry * dokáže v textu najít požadované informace | * písně * báje * antické drama a divadlo * Publius Ovidius Naso: Proměny  Publius Vergilius Maro: AeneisCatullus a jeho dílo  * Petronius a satira * Lucius Apuleius: Zlatý osel * středověká latinská díla * humor v antice | **HV**  **ČJL** |
| **4.** | **Historie, reálie, výtvarné umění** | * rozumí i v současnosti často používaným latinským frázím a slovním spojením * orientuje se v antickém umění * zná základní dobové reálie | lidské tělovýtvarné umění v Řecku a v Říměřímská jménadomy a jejich zařízení, odívání, móda, účesy, péče o tělo v anticejídlo a stolování v anticeexkurze po Velkém Meziříčí  * turistické tipy pro návštěvu Řecka a Říma * další témata dle zájmu žáků | **Bi**  **VV**  **D**  **D, VV**  **Z** |