**Učební osnovy předmětu**

**Latina (L)**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Náplní předmětu je zvládnutí základní mluvnice latinského jazyka – převážně tvarosloví a několika syntaktických jevů, základních konverzačních frází, dále se studenti seznámí se známými latinskými citáty a slovními spojeními pocházejícími ze starověku i středověku („živá slova“), kapitolami z římské historie a literatury, výtvarného umění a zčásti také s dobovými reáliemi, středověkou i moderní hudbou, medicínskými termíny, vlivem latiny na moderní jazyky a srovnáním s češtinou.

*Časové vymezení předmětu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. (5.)  | 2. (6.)  | 3. (7.)  | 4. (8.)  |
| Týdenní hodinová dotace | -  | -  | 2 | 2  |

*Organizační vymezení předmětu:*

Výuka semináře je založena na kolektivní, skupinové i samostatné práci studentů s připravenými materiály, vychází také z jejich požadavků a potřeb. Posilují se mezipředmětové vztahy s dějepisem, hudební a výtvarnou výchovou, biologií, zeměpisem, literaturou a cizími jazyky.

*Výchovné a vzdělávací strategie:*

**Kompetence k učení**

Žák:

* je veden k samostatnému organizování a plánování své pracovní činnosti
* využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi
* hodnotí výsledky své práce, přijímá ocenění, radu i kritiku ze strany druhých

**Kompetence k řešení problémů**

Žák:

* spolupracuje s ostatními žáky při zpracovávání některých úkolů a vhodnou formou prezentuje výsledky této spolupráce

**Kompetence komunikativní**

Žák:

* je směrován k prezentování svých názorů a své práce před spolužáky
* využívá moderní informační technologie

**Kompetence sociální a personální**

Žák:

* je veden ke vzájemné úctě, toleranci a empatii, vlastnímu úsudku

**Kompetence občanské**

Žák:

* řádným plněním zadaných úkolů posiluje své vědomí občanské odpovědnosti
* prostřednictvím informací o antickém světě poznává kořeny evropské kultury

**Kompetence k podnikavosti**

Žák:

* buduje žádoucí pracovní návyky a pocit zodpovědnosti za vykonanou práci
* samostatně vyhledává informace z různých důvěryhodných zdrojů
* je motivován k dosahování úspěchu, podporován v tvořivosti a v aktivním přístupu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP****Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,****MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,****PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,****POZNÁMKY** |
| **3.** | **Mluvnice** | * ovládá výslovnost latiny
* používá s porozuměním základní latinskou gramatickou terminologii
* zvládne základní latinskou gramatiku dle učiva (deklinace jmen, konjugace v prézentu a imperfektu, konjunktiv imperfekta, konjunktiv prézentu, tvoření adverbií, předložkové vazby, časování slovesa esse a jeho složenin
* ovládá základní slovní zásobu + tematickou slovní zásobu (barvy, rodinné vztahy, …)
* zvládne samostatně, popř. se slovníkem přeložit jednoduchý latinský text
* zvládne základní konverzační fráze
 | * struktura latiny, latina jako indoevropský jazyk
* latinská abeceda, výslovnost, základní latinské termíny
* 1. deklinace, feminina
* základní latinské předložky
* 1. konjugace
* 2. deklinace, maskulina, neutra
* 2. konjugace
* adjektiva 1. a 2. deklinace
* adverbia od adjektiv 1. a 2. deklinace
* 4. konjugace
* zájmena osobní a přivlastňovací
* indikativ imperfekta aktiva a pasiva
* sloveso esse a složeniny
* 3. deklinace, maskulina a feminina
* 3. deklinace, neutra
* ablativ časový
* slovesa mezi 3. a 4. konjugací
* deponentní slovesa
* jednoduché texty z učebnice Familia Romana
 | * vliv latinské slovní zásoby a gramatiky na románské a germánské jazyky
* obecněspolečenské a kulturní poznatky vyplývající ze znalosti latinské frazeologie

**VMEGS****(Žijeme v Evropě)** |
| **3.** | **Literatura, hudba** | * orientuje se v základních řeckých a římských bájích, hrdinech
* seznámí se s latinskými písněmi
 | * písně
* báje
* vánoční perikopa
* pohádky
 | **HV****ČJL** |
| **3.** | **Historie a reálie** | * uvědomuje si význam antické kultury a vzdělanosti pro evropskou civilizaci
* orientuje se v historii antického Říma od jeho počátků po rozpad západořímské říše, zná významné historické osobnosti tohoto období
* uvědomuje si vliv starších kultur na kulturu starověkého Říma
* rozumí i v současnosti často používaným latinským frázím a slovním spojením
* seznámí se s latinou starověkou a jejím významem pro středověk, křesťanství, svátky
 | * význam antické kultury a vzdělanosti pro evropskou civilizaci
* založení Říma – báje a věda, Řím v době královské, Etruskové
* kalendář, počítání data v antickém Římě
* Řím v době republikánské
* řečtí a římští bohové
* srovnání řecké a latinské abecedy, nejstarší nápisy

Řím v době krize republiky, Gaius Iulius Caesarnejvýznamnější římští císaři za principátu a dominátu* slovní spojení pocházející z antických reálií v našem slovníku
 | **VMEGS****(Žijeme v Evropě)****D** |
| **4.** | **Mluvnice** | * ovládá výslovnost latiny
* používá s porozuměním základní latinskou gramatickou terminologii
* zvládne základní latinskou gramatiku dle učiva (deklinace jmen, konjugace v prézentu, futuru a imperfektu, konjunktiv imperfekta, konjunktiv prézentu, tvoření adverbií, stupňování adjektiv a adverbií, předložkové vazby, časování slovesa esse a jeho složenin, deponentní slovesa, zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, záporná, tázací, vztažná, zájmenná adjektiva, ablativ časový, číslovky 1-100)
* ovládá základní slovní zásobu + tematickou slovní zásobu
* zvládne samostatně, popř. se slovníkem přeložit jednoduchý latinský text
* zvládne základní konverzační fráze
 | * futurum sloves 1. a 2. konjugace
* číslovky 1 až 10
* adjektiva 3. deklinace
* futurum sloves 3. a 4. konjugace
* číslovky 11-100
* adverbia od adjektiv 3. deklinace
* 4. deklinace
* konjunktiv imperfekta aktiva a pasiva
* 5. deklinace
* zájmena ukazovací, záporná, tázací, vztažná, zájmenná adjektiva
* stupňování adjektiv a adverbií, 2. stupeň
* stupňování adjektiv a adverbií, 3. stupeň
* konjunktiv prézentu
* jednoduché texty z učebnice Familia Romana
 | * vliv latinské slovní zásoby a gramatiky na románské a germánské jazyky
* obecněspolečenské a kulturní poznatky vyplývající z latinské frazeologie

**VMEGS****(Žijeme v Evropě)** |
| **4.** | **Literatura, hudba** | * orientuje se v základních řeckých a římských bájích, hrdinech
* čte v českém překladu ukázky z děl antických autorů
* pozná základní literární druhy a žánry
* dokáže v textu najít požadované informace
 | * písně
* báje
* antické drama a divadlo
* Publius Ovidius Naso: Proměny

Publius Vergilius Maro: Aeneis Catullus a jeho dílo* Petronius a satira
* Lucius Apuleius: Zlatý osel
* středověká latinská díla
* humor v antice
 | **HV****ČJL** |
| **4.** | **Historie, reálie, výtvarné umění** | * rozumí i v současnosti často používaným latinským frázím a slovním spojením
* orientuje se v antickém umění
* zná základní dobové reálie
 | lidské tělo výtvarné umění v Řecku a v Říměřímská jménadomy a jejich zařízení, odívání, móda, účesy, péče o tělo v anticejídlo a stolování v anticeexkurze po Velkém Meziříčí* turistické tipy pro návštěvu Řecka a Říma
* další témata dle zájmu žáků
 | **Bi****VV****D****D, VV****Z** |