**Učební osnovy předmětu**

**Ruský jazyk**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

*Obsahové vymezení předmětu:*

Vyučovací předmět RUSKÝ JAZYK je zařazen do výuky od sedmého ročníku osmiletého a od třetího ročníku čtyřletého gymnázia jako volitelný předmět. Realizuje se v něm obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Náplní předmětu je zvládnutí základních gramatických a syntaktických jevů ruského jazyka, osvojení si azbuky, postupný rozvoj a rozšiřování všech jazykových dovedností a seznámení s některými autory ruské literatury.

Seminář je vhodný pro ty žáky, kteří si své cizojazyčné vzdělání chtějí rozšířit o třetí cizí jazyk a kteří v nějakém rozsahu využijí nabytých znalostí ve svém dalším studiu – tedy zájemcům o studium jazyků.

*Časové vymezení předmětu:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník**  | **5./1.** | **6./2.** | **7./3.** | **8./4.** |
| **Hodin. dotace** | **0** | **0** | **2** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **VÝSTUP****Žák:** | **UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,****PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,****POZNÁMKY** |
| **7./3.**  | POROZUMĚNÍ A POSLECH* běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům
* rozumí jednoduché a zřetelné promluvě
* rozumí instrukcím a požadavkům týkajícím se

 organizace jazykové výuky ČTENÍ* čte foneticky správně přiměřeně náročný text
* rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podpory)
* v jednoduchém textu vyhledá určitou informaci
* vytvoří odpověď na otázku vztahující se k textu
* odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu
* aktivně využívá dvojjazyčný slovník

MLUVENÍ* adekvátně reaguje na jednoduché pokyny a věty
* aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů
* reprodukuje jednoduchý text
* účastní se rozhovoru na známé téma
* vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných

 tematických okruhů PSANÍ* osvojí si základní aspekty písemné podoby ruštiny
* napíše krátké vyprávění
* vytvoří jednoduchý popis
* sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných

 tematických okruhů | JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY**Fonetika*** zvuková podoba slova a její zvláštnosti
* základní druhy intonace a jejich význam
* přízvuk
* základní fonetické jevy

**Pravopis*** písemná správnost v psaném projevu ve

 známých výrazech**Gramatické kategorie*** podstatná jména
* otázka a zápor
* věta jednoduchá a pořádek slov
* základní číslovky
* osobní a přivlastňovací zájmena
* přídavná jména a příslovce
* jednoduché slovesné časy
* základní předložkové vazby

 **Slovní zásoba**Tematické okruhy* rodina
* škola
* místo, kde žije
* koníčky
* povolání

**Komunikační situace*** pozdrav
* rozloučení se
* poděkování
* pozvání
* omluva a reakce na ni
* prosba a žádost
* souhlas, nesouhlas
* vyjádření názoru, jednoduchý argument
 | **Osobnostní a sociální výchova –** okruhy:Sebepoznání a sebepojetíMezilidské vztahyKomunikaceNáměty:* skupinová práce
* jazykové hry
* vlastní projekt na jednoduché téma
* domácí úkoly
 |
| **8./4.** |  POROZUMĚNÍ A POSLECH* běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům
* rozumí zřetelné promluvě
* odvodí význam méně známých slov z kontextu
* abstrahuje určitou informaci z jednoduché a zřetelné promluvy
* rozumí instrukcím a požadavkům týkajících se

 organizace jazykové výuky* aktivně využívá dvojjazyčný slovník

 ČTENÍ* čte foneticky správně přiměřeně náročný text
* rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým

 autentickým materiálům (i s využitím vizuální podpory) * přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo
* v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje
* seznámí se s různými technikami čtení
* aktivně využívá dvojjazyčný slovník
* čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm

 MLUVENÍ* vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů
* aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů
* reprodukuje jednoduchý text
* účastní se rozhovoru na známé téma
* dbá na jazykovou správnost
* adekvátně reaguje v komunikačních situacích
* vyžádá si jednoduchou informaci
* zapojí se do konverzace

 PSANÍ* sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů
* napíše krátký dopis
* napíše krátké vyprávění
* vytvoří jednoduchý popis
 | JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY **Fonetika*** složitější fonetické jevy

 **Pravopis*** písemná správnost v psaném projevu ve známých výrazech

 **Gramatické kategorie*** přídavná jména a příslovce
* jednoduché slovesné časy
* slovesné konstrukce
* skloňování zájmen
* otázka a zápor
* věta jednoduchá a pořádek slov
* základní předložkové vazby
* jednoduché spojovací výrazy

 **Slovní zásoba** Tematické okruhy* rodina; vztahy a výchova
* škola a vzdělání
* místo, kde žije
* bydlení
* volný čas a zájmová činnost
* orientace ve městě
* jídlo
* oblékání
* nákupy
* základní geografické údaje: Moskva, Petrohrad, Praha

 **Komunikační situace*** pozdrav
* rozloučení se
* poděkování
* omluva a reakce na ni
* prosba a žádost
* žádost o pomoc, službu, informaci
* souhlas, nesouhlas
* vyjádření názoru

 **Slohové útvary*** dopis formální i neformální
* vyprávění – reprodukce
* popis
 | **Osobnostní a sociální výchova –** okruhy:Sebepoznání a sebepojetíMezilidské vztahySociální komunikaceNáměty:* skupinová práce
* jazykové hry
* vlastní projekt na jednoduché téma
* domácí úkoly
* jednoduchá dramatizace na základě četby
* práce s časopisy
* četba článků o rusky mluvících zemích
 |