**Seminář z dějepisu**

**(4. ročník, 2 hodiny týdně)**

*Stručná charakteristika volitelného předmětu*

Předmět seminář z dějepisurozšiřuje a prohlubuje znalosti učiva uvedeného v oboru dějepis ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost.

Cílem předmětu seminář z dějepisuje rozšířit, prohloubit, upevnit, systematizovat a zobecnit poznatky žáků získané v dějepise a samostatným studiem. Seminář je určen všem vážným zájemcům o historii, především těm žákům, kteří si zvolí dějepis jako maturitní předmět a rozhodnou se pro studium dějepisu jako aprobačního učitelského oboru, odborné historie, archivnictví, práv atd.

Učivo je prezentováno odborným výkladem, pomocí práce s knižními, časopiseckými či internetovými zdroji informací, s filmovými ukázkami a podobně. Důležitou metodou je samostatná práce žáků formou vyhledávání a zpracování informací na témata obsahu tohoto předmětu, tj. referáty o odborných publikacích a tématech, které napomáhají formování žákovy osobnosti a utváření studijních a pracovních návyků. Cílem předmětu je také naučit žáky technice psaní odborné práce. Teoreticky i prakticky vytvořením seminární práce. Smyslem je ovládnout práci s odbornou literaturou, naučit se formulovat vlastní hypotézy, získat schopnost pracovat
s vědeckým aparátem. V semináři je vytvořen prostor pro exkurze a přednášky v muzeu, knihovně a archivu, besedy, pro referáty, pro práci s odbornými publikacemi a dějepisnými mapami.

Vyučovací předmět seminář z dějepisu spolupracuje s následujícími vyučovacími předměty a vzdělávacími obory:

* český jazyk (Jazyk a jazyková komunikace)
* základy společenských věd (Člověk a společnost)
* zeměpis (Člověk a příroda)
* hudební výchova, výtvarná výchova (Umění a kultura)
* informatika (Informační a komunikační technologie)
* cizí jazyky (Jazyk a jazyková komunikace)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP****Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,****MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,****PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,****POZNÁMKY** |
| **4.** | **Úvod do studia historie****Úvod do historiografie** | * charakterizuje smysl historického poznání jako neuzavřeného a proměnlivého celku
* vysvětlí metody historikovy práce
* orientuje se v myšlenkových tendencích dějepisectví během lidského vývoje
 | * význam historického poznání pro současnost
* práce historika, historické informace, možnosti jejich využití
* dějiny dějepisectví
 |  |
|  | **Pomocné vědy historické** | * charakterizuje jednotlivé disciplíny
* popíše využití PVH při kritice historických pramenů
 | * paleografie, diplomatika, chronologie, numizmatika, kodikologie, metrologie, heraldika, genealogie, sfragistika, epigrafika
 |  |
|  | **Nástin regionální historie** | * orientuje se v dějinách města
* popíše stručně dějiny školy
 | * významné mezníky historie města
* dějiny školy
 |  |
|  | **Pravěk** | * popíše na základě aktuálních vědeckých poznatků materiální a duchovní život lidské společnosti v jednotlivých vývojových etapách pravěku
* charakterizuje pojem archeologická kultura
 | * antropogeneze, hominizace
* doba kamenná – paleolit, mezolit, neolit, eneolit
* doba bronzová
* doba železná
* významné kultury v těchto obdobích
 |  |
|  | **Starověk** | * pochopí vztahy mezi přírodními podmínkami a vývojem společnosti
* popíše civilizační přínos vybraných starověkých společenství
* objasní vazbu mezi židovstvím a křesťanstvím
* pochopí podstatu demokracie ve starověku
 | * staroorientální státy
* Blízký východ, Středomoří – významné civilizace
* antické Řecko
* antický Řím
* počátky křesťanství
* antická kultura
* naše země a ostatní Evropa v době římské
 |  |
|  | **Středověk** | * objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě
* definuje hospodářské a politické uspořádání středověké společnosti v 5.–11. století
* charakterizuje základní rysy vývoje na našem území
* definuje hospodářské a politické uspořádání středověké společnosti v 11.–15. století
* charakterizuje základní rysy vývoje na našem území v tomto období
 | * stěhování národů
* utváření středověké Evropy
* počátky státních útvarů na našem území
* křesťanství jako nové kulturní a společenské pojítko
* vzdělanost a umění raného středověku
* vrcholný středověk – vznik jednotlivých států v západní Evropě
* stoletá válka – příčiny, důsledky
* český stát ve 12. – 15. století
* křížové výpravy, kacířství, husitství
* vzdělanost a umění vrcholného středověku
 |  |
|  | **Počátky novověku** | * vysvětlí filozofické a vědecké myšlenky, které byly zformulovány ve 14.–17. století
* porozumí důsledkům zámořských objevů
* popíše základní rysy reformace a protireformace a jejich důsledky pro další evropský i mimoevropský vývoj
* vymezí pojem stavovství, absolutismus
* popíše postavení českého státu uvnitř habsburského soustátí
 | * renesance, humanismus
* reformace
* zámořské objevy
* evropské monarchie v 16.–17. století
* třicetiletá válka
* absolutismus, stavovství
* první buržoazní revoluce – Nizozemí, Anglie
* barokní kultura a náboženství
 |  |
|  | **Osvícenství, revoluce** | * zhodnotí hlavní myšlenky osvícenství a rozpozná jejich uplatnění v revolucích 18. a 19. století
* vysvětlí postupný rozklad, proměny a zánik dosavadních společenských systémů
* posoudí význam ústavy
* uvede základní typy parlamentních státních systémů
 | * Evropa a svět na konci 18. a v 1. polovině 19. století
* osvícenství
* revoluce – Francie, USA
* rok 1848/1849
* Evropa za napoleonských válek a po kongresu ve Vídni
 |  |
|  | **Modernizace společnosti** | * Chápe změnu skladby společnosti a výroby, způsobu života a myšlení
* Umí diskutovat o politických a sociálních problémech 19. století
* Nalezne vztahy mezi hospodářským a politickým postavením států
* Analyzuje příčiny vzniku koloniálních mocností a jejich výbojů
* Posoudí a vysvětlí mezinárodní vztahy v předvečer 1. světové války
 | * Sjednocení Německa a růst jeho významu
* Vznik Rakouska-Uherska a jeho vývoj v 2. pol. 19.stol.
* Velká Británie jako vedoucí světová velmoc
* Francie mezi císařstvím a republikou
* Vzestup USA a Japonska
* Pomalá cesta reforem v Rusku
* Koloniální výboje velmocí
* Technika, věda a kultura na přelomu století
 |  |
|  | **Dějiny 20. století** | * Analyzuje příčiny a důsledky 1. světové války
* Pokusí se zhodnotit poválečné uspořádání světa, jeho klady a zápory
* Zhodnotí ideologii fašismu a komunismu
* Analyzuje dlouhodobé i bezprostřední příčiny 2. světové války
* Popíše průběh války a vytváření protifašistické koalice, výsledky války
* Zhodnotí poválečný vývoj a osvětlí příčiny vzniku studené války
* Nastíní hlavní problémy poválečného světa
* Vysvětlí příčiny napětí
* Analyzuje postupné sjednocování Evropy, přechod od totality k obnově demokracie
 | * 1. světová válka
* versailleský systém
* ČSR v meziválečném období
* Vznik totalitních systémů
* 2. světová válka
* vznik studené války
* dekolonizace
* ohniska konfliktů v 2. pol. 20.století
* evropská integrace
 |  |