**Seminář z dějepisu**

**(4. ročník, 2 hodiny týdně)**

*Stručná charakteristika volitelného předmětu*

Předmět seminář z dějepisurozšiřuje a prohlubuje znalosti učiva uvedeného v oboru dějepis ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost.

Cílem předmětu seminář z dějepisuje rozšířit, prohloubit, upevnit, systematizovat a zobecnit poznatky žáků získané v dějepise a samostatným studiem. Seminář je určen všem vážným zájemcům o historii, především těm žákům, kteří si zvolí dějepis jako maturitní předmět a rozhodnou se pro studium dějepisu jako aprobačního učitelského oboru, odborné historie, archivnictví, práv atd.

Učivo je prezentováno odborným výkladem, pomocí práce s knižními, časopiseckými či internetovými zdroji informací, s filmovými ukázkami a podobně. Důležitou metodou je samostatná práce žáků formou vyhledávání a zpracování informací na témata obsahu tohoto předmětu, tj. referáty o odborných publikacích a tématech, které napomáhají formování žákovy osobnosti a utváření studijních a pracovních návyků. Cílem předmětu je také naučit žáky technice psaní odborné práce. Teoreticky i prakticky vytvořením seminární práce. Smyslem je ovládnout práci s odbornou literaturou, naučit se formulovat vlastní hypotézy, získat schopnost pracovat   
s vědeckým aparátem. V semináři je vytvořen prostor pro exkurze a přednášky v muzeu, knihovně a archivu, besedy, pro referáty, pro práci s odbornými publikacemi a dějepisnými mapami.

Vyučovací předmět seminář z dějepisu spolupracuje s následujícími vyučovacími předměty a vzdělávacími obory:

* český jazyk (Jazyk a jazyková komunikace)
* základy společenských věd (Člověk a společnost)
* zeměpis (Člověk a příroda)
* hudební výchova, výtvarná výchova (Umění a kultura)
* informatika (Informační a komunikační technologie)
* cizí jazyky (Jazyk a jazyková komunikace)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **TÉMA** | **VÝSTUP**  **Žák:** | **UČIVO** | **INTEGRACE,**  **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY,**  **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA,**  **POZNÁMKY** |
| **4.** | **Úvod do studia historie**  **Úvod do historiografie** | * charakterizuje smysl historického poznání jako neuzavřeného a proměnlivého celku * vysvětlí metody historikovy práce * orientuje se v myšlenkových tendencích dějepisectví během lidského vývoje | * význam historického poznání pro současnost * práce historika, historické informace, možnosti jejich využití * dějiny dějepisectví |  |
|  | **Pomocné vědy historické** | * charakterizuje jednotlivé disciplíny * popíše využití PVH při kritice historických pramenů | * paleografie, diplomatika, chronologie, numizmatika, kodikologie, metrologie, heraldika, genealogie, sfragistika, epigrafika |  |
|  | **Nástin regionální historie** | * orientuje se v dějinách města * popíše stručně dějiny školy | * významné mezníky historie města * dějiny školy |  |
|  | **Pravěk** | * popíše na základě aktuálních vědeckých poznatků materiální a duchovní život lidské společnosti v jednotlivých vývojových etapách pravěku * charakterizuje pojem archeologická kultura | * antropogeneze, hominizace * doba kamenná – paleolit, mezolit, neolit, eneolit * doba bronzová * doba železná * významné kultury v těchto obdobích |  |
|  | **Starověk** | * pochopí vztahy mezi přírodními podmínkami a vývojem společnosti * popíše civilizační přínos vybraných starověkých společenství * objasní vazbu mezi židovstvím a křesťanstvím * pochopí podstatu demokracie ve starověku | * staroorientální státy * Blízký východ, Středomoří – významné civilizace * antické Řecko * antický Řím * počátky křesťanství * antická kultura * naše země a ostatní Evropa v době římské |  |
|  | **Středověk** | * objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě * definuje hospodářské a politické uspořádání středověké společnosti v 5.–11. století * charakterizuje základní rysy vývoje na našem území * definuje hospodářské a politické uspořádání středověké společnosti v 11.–15. století * charakterizuje základní rysy vývoje na našem území v tomto období | * stěhování národů * utváření středověké Evropy * počátky státních útvarů na našem území * křesťanství jako nové kulturní a společenské pojítko * vzdělanost a umění raného středověku * vrcholný středověk – vznik jednotlivých států v západní Evropě * stoletá válka – příčiny, důsledky * český stát ve 12. – 15. století * křížové výpravy, kacířství, husitství * vzdělanost a umění vrcholného středověku |  |
|  | **Počátky novověku** | * vysvětlí filozofické a vědecké myšlenky, které byly zformulovány ve 14.–17. století * porozumí důsledkům zámořských objevů * popíše základní rysy reformace a protireformace a jejich důsledky pro další evropský i mimoevropský vývoj * vymezí pojem stavovství, absolutismus * popíše postavení českého státu uvnitř habsburského soustátí | * renesance, humanismus * reformace * zámořské objevy * evropské monarchie v 16.–17. století * třicetiletá válka * absolutismus, stavovství * první buržoazní revoluce – Nizozemí, Anglie * barokní kultura a náboženství |  |
|  | **Osvícenství, revoluce** | * zhodnotí hlavní myšlenky osvícenství a rozpozná jejich uplatnění v revolucích 18. a 19. století * vysvětlí postupný rozklad, proměny a zánik dosavadních společenských systémů * posoudí význam ústavy * uvede základní typy parlamentních státních systémů | * Evropa a svět na konci 18. a v 1. polovině 19. století * osvícenství * revoluce – Francie, USA * rok 1848/1849 * Evropa za napoleonských válek a po kongresu ve Vídni |  |
|  | **Modernizace společnosti** | * Chápe změnu skladby společnosti a výroby, způsobu života a myšlení * Umí diskutovat o politických a sociálních problémech 19. století * Nalezne vztahy mezi hospodářským a politickým postavením států * Analyzuje příčiny vzniku koloniálních mocností a jejich výbojů * Posoudí a vysvětlí mezinárodní vztahy v předvečer 1. světové války | * Sjednocení Německa a růst jeho významu * Vznik Rakouska-Uherska a jeho vývoj v 2. pol. 19.stol. * Velká Británie jako vedoucí světová velmoc * Francie mezi císařstvím a republikou * Vzestup USA a Japonska * Pomalá cesta reforem v Rusku * Koloniální výboje velmocí * Technika, věda a kultura na přelomu století |  |
|  | **Dějiny 20. století** | * Analyzuje příčiny a důsledky 1. světové války * Pokusí se zhodnotit poválečné uspořádání světa, jeho klady a zápory * Zhodnotí ideologii fašismu a komunismu * Analyzuje dlouhodobé i bezprostřední příčiny 2. světové války * Popíše průběh války a vytváření protifašistické koalice, výsledky války * Zhodnotí poválečný vývoj a osvětlí příčiny vzniku studené války * Nastíní hlavní problémy poválečného světa * Vysvětlí příčiny napětí * Analyzuje postupné sjednocování Evropy, přechod od totality k obnově demokracie | * 1. světová válka * versailleský systém * ČSR v meziválečném období * Vznik totalitních systémů * 2. světová válka * vznik studené války * dekolonizace * ohniska konfliktů v 2. pol. 20.století * evropská integrace |  |