|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ­­­­­**Začlenění průřezových témat do ŠVP**  Průřezová témata a jejich okruhy jsou nedílnou součástí výuky. Aktualizují výuku, reagují na proměny společnosti, propojují učivo z několika předmětů. Jejich prostřednictvím chceme u žáků ovlivňovat postoje, hodnotový systém a jednání. Díky naplňování průřezových témat chceme u žáků rovněž zabezpečovat osvojování klíčových kompetencí.  Průřezová témata budeme *integrovat* jako součást vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů a jejich začlenění je uvedeno v následující tabulce. | | | | |
| **Tematické okruhy průřezových témat** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| *Osobnostní a sociální výchova (OSV)* | | | | |
| **Osobnostní rozvoj**  - rozvoj schopností poznávání | Bi, M, D, VV, F, HV | Bi, M, Ch, D, VV, F, HV | Bi, ICT, M, Ch, D, VV, F, OV | Bi, M, Ch, D, VV, Ze, F, NJ |
| - sebepoznání a sebepojetí | VV, TV, AJ. OV | VV, ČJ, TV, AJ, OV | VV, NJ, TV, AJ, OV, ČJ | VV, TV, AJ, OV, ČJ, Ze |
| - seberegulace a sebeorganizace | Bi, M, VV, ČJ, TV, OV | Bi, M, Ch, VV, ČJ, TV | Bi, M, Ch, VV, ČJ, TV | Bi, Ch, VV, ČJ, TV, OV, ICT, Ze |
| - psychohygiena | VV, TV. OV | VV, TV | ICT, VV, ČJ, TV, OV | VV, TV, Ze |
| - kreativita | Bi, M, VV, HV, TV | Bi, M, VV, F, HV, TV, Ch | Bi, ICT, M, Ch, VV, TV | Bi, M, Ch, VV, ČJ, ICT, Ze, TV |
| **Sociální rozvoj**  - poznávání lidí | D, VV, TV | D, VV, TV, OV | D, VV, TV, OV | D, VV, ČJ, TV, Ze |
| - mezilidské vztahy | D, VV, TV, AJ, OV | D, VV, TV, AJ, OV | Bi, D, VV, F, NJ, TV, AJ, OV | ČJ, VV, Ze, TV, AJ |
| - komunikace | D, VV, Ze, F, ČJ, TV, AJ, HV, OV | M, D, VV, F, ČJ, TV, AJ, HV, OV | ICT, D, VV, F, TV, AJ, NJ | M, Ze, VV, F, ČJ, NJ, TV, AJ, OV |
| - kooperace a kompetice | Bi, D, VV, Ze, F, TV, HV, OV | Bi, Ch, D, VV, F, TV, AJ, HV | Bi, D, VV, F, TV | Bi, Ze, Ch, D, VV, F, NJ, TV, AJ, OV |
| **Morální rozvoj**  - řešení problémů a rozhodovací dovednosti | Bi, M, VV | Bi, M, Ch, VV, F | Bi, ICT, M, Ch, VV, OV | Bi, M, Ch, VV, OV, ICT, Ze |
| - hodnoty, postoje, praktická etika | D, VV, TV | D, VV, ČJ, TV, HV | ICT, D, VV, ČJ, TV, OV | D, VV, Ze, ČJ, TV |
| *Výchova demokratického občana (VDO)* | | | | |
| Občanská společnost a škola | VV, ČJ, OV | VV, OV | D, VV, F | VV |
| Občan, občanská společnost a stát | VV, OV | Ch, VV, OV | D, VV, Ze, ČJ, OV | Ch, VV, F, ČJ, OV |
| Formy participace občanů v politickém životě | OV, VV | OV, VV | D, VV, OV | VV, Ze |
| Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování | VV, OV | OV, VV | D, Ze, OV, VV | D, VV |
| *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VEG)* | | | | |
| Evropa a svět nás zajímá | Bi, VV | Bi, Ch, VV, ČJ, OV | Bi, ICT, Ch, D, VV, Ze, F, ČJ, HV | Ch, D, VV, Ze |
| Objevujeme Evropu a svět | VV | VV, OV | ICT, D, VV, Ze, AJ | D, VV, Ze |
| Jsme Evropané | D, VV, HV, ČJ, OV | D, VV, ČJ | ICT, D, VV, Ze, OV | D, VV, Ze, F, ČJ, NJ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Multikulturní výchova (MKV)* | | | | |
| Kulturní diference | VV, Ze, OV, ČJ | VV, Ze, ČJ, AJ, OV | VV, Ze | D, VV, HV |
| Lidské vztahy | VV, TV, OV | VV, ČJ, TV, OV | VV, Ze, ČJ, TV | D, VV, ČJ, TV, HV |
| Etnický původ | D, VV, Ze, OV | D, VV | Bi, VV, Ze, ČJ | D, VV, ČJ, AJ, HV |
| Multikulturalita | VV, Ze, AJ, ČJ | VV, Ze, ČJ | VV, Ze, ČJ | D, VV, AJ, HV |
| Princip sociálního smíru a solidarity | VV | VV, OV | D, VV | Bi, D, VV |
| *Environmentální výchova (ENV)* | | | | |
| Ekosystémy | Bi, VV, Ze | Bi, VV, Ze | Bi, VV, Ze | Bi, VV |
| Základní podmínky života | Bi, D, VV, Ze | Bi, Ch, VV, D | Bi, Ch, VV, F, D | Bi, VV, D |
| Lidské aktivity a problémy životního prostředí | Bi, D, VV, Ze, F, ČJ | Bi, Ch, D, VV, Ze, OV | Bi, ICT, Ch, D, VV, F | Bi, Ch, D, VV, Ze, F, OV |
| Vztah člověka k prostředí | Bi, VV, Ze, ČJ, OV, AJ | Bi, Ch, VV, F, ČJ | Bi, Ch, VV, Ze, F | Bi, Ch, VV, Ze, F |
| *Mediální výchova (MDV)* | | | | |
| **Receptivní činnosti**  - kritické čtení a vnímání mediálních  sdělení | M, VV, Ze, HV | M, Ch, D, VV, F, HV | ICT, Ch, D, VV, F, ČJ, HV | ICT, M, D, VV, F, ČJ, HV |
| - interpretace vztahu mediálních  sdělení a reality | VV | VV, OV | ICT, VV | ICT, D, VV |
| - stavba mediálních sdělení | VV, ČJ | VV | ICT, VV | ICT, VV |
| - vnímání autora mediálních sdělení | VV, HV | VV, ČJ, HV | ICT, VV, HV | ICT, VV, HV |
| - fungování a vliv médií ve společnosti | VV, HV | VV, HV | ICT, VV, HV | ICT, VV, ČJ, HV |
| **Produktivní činnosti**  - tvorba mediálního sdělení | VV, HV | VV, HV | ICT, VV, HV | ICT, VV, ČJ, HV |
| **-** práce v realizačním týmu | VV | Ch, VV | ICT, VV | ICT, VV |