



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt

## ŠABLONY NA GVM

Gymnázium Velké Meziříčí

registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0948

IV-2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol

# ANALYTICKÁ GEOMETRIE ROVINY, POLOHOVÉ VZTAHY ROVIN A PŘÍMEK

**Autor** Iva Kašparová

**Jazyk** čeština

**Datum vytvoření** 21. 9. 2013

**Cílová skupina** žáci 16 – 19 let

**Stupeň a typ vzdělávání** gymnaziální vzdělávání

**Druh učebního materiálu** vzorové příklady a příklady k procvičení

**Očekávaný výstup** žák ovládá přímky a roviny vyjádřit obecnou rovnicí i parametricky, umí určit jejich vzájemnou polohu v prostoru a umí vše aplikovat při řešení úloh

**Anotace** materiál je vhodný nejen k výkladu a procvičování, ale i k samostatné práci žáků, k jejich domácí přípravě, velké uplatnění najde zejména při přípravě žáků k maturitní zkoušce

## ANALYTICKÁ GEOMETRIE ROVINY, POLOHOVÉ VZTAHY ROVIN A PŘÍMEK

### Příklad 1

Napište obecnou rovnici roviny ABC, je-li :  $A[1;1;4], B[-1;2;1], C[0;-1;0]$ . Zjistěte, zda bod  $M[1;2;3]$  leží v rovině ABC. Dále určete  $d_2$  souřadnici bodu  $D[1;d_2;5]$  tak, aby bod D ležel v rovině ABC.

Řešení:

Určíme směrové vektory roviny ABC:

$$\vec{u} = B - A = (-2;1;-3) = (2;-1;3), \vec{v} = C - A = (-1;-2;-4) = (1;2;4)$$

Určíme normálový vektor roviny ABC jako vektorový součin obou vektorů směrových:

$$\vec{n} = \vec{u} \times \vec{v} = (u_2v_3 - u_3v_2; u_3v_1 - u_1v_3; u_1v_2 - u_2v_1) = (2;1;-1)$$

Určíme obecnou rovnici roviny ABC dosazením normálového vektoru:

$$2x + y - z + d = 0$$

Dosadíme souřadnice libovolného body roviny ABC, např. bod A:

$$2 \cdot 1 + 1 \cdot 1 - 4 + d = 0$$

$$d = 1$$

**Obecná rovnice roviny ABC tedy je:**

$$2x + y - z + 1 = 0$$

Za  $x, y, z$  dosadíme souřadnice bodu M a zjistíme, zda dostaneme platnou rovnost:

$$2 \cdot 1 + 2 - 3 + 1 = 0$$

$$2 \neq 0 \Rightarrow M \notin ABC.$$

Dosazením bodu D dostaneme:

$$2 \cdot 1 + d_2 - 5 + 1 = 0$$

$$d_2 = 2.$$

## Příklad 2

Je dána rovina  $\alpha: 2x + 3y - z - 6 = 0$  a přímka  $p: x = 1 - t, y = 2 + 2t, z = 4 + 3t$ , kde  $t \in \mathbb{R}$ . Určete vzájemnou polohu přímky a roviny, jsou-li různoběžné, určete průsečík.

Řešení:

Normálový vektor rovin  $\alpha$  má souřadnice  $\vec{n} = (2; 3; -1)$ , směrový vektor přímky  $p$

$\vec{u} = (-1; 2; 3)$ . Skalární součin  $\vec{u} \cdot \vec{n} = 2 \cdot (-1) + 3 \cdot 2 + (-1) \cdot 3 = 1$  není roven 0, tzn., že vektory nejsou kolmé, proto **je přímka  $p$  různoběžná s rovinou  $\alpha$  a hledáme tedy průsečík.**

Dosazením parametrického vyjádření přímky do obecné rovnice roviny dostaneme:

$$2 - 2t + 6 + 6t - 4 - 3t - 6 = 0 \Rightarrow t = 2$$

Dosazením zpět do rovnice  $p$  tak **dostaneme průsečík**  $P[-1; 6; 10]$

## Příklad 3

Určete vzájemnou polohu rovin  $\alpha$  a  $\beta$ .

a)  $\alpha: 2x - 5y + 4z - 10 = 0, \beta: 4x - 10y + 8z - 10 = 0$

b)  $\alpha: 2x - 5y + 4z - 10 = 0, \beta: x - y - z - 2 = 0$

Řešení:

a) Souřadnice normálových vektorů jsou:

$$n_\alpha = (2; -5; 4), n_\beta = (4; -10; 8) = (2; -5; 4) \Rightarrow n_\alpha = n_\beta \Rightarrow \alpha \parallel \beta.$$

Zjistíme, zda jsou  $\alpha$  a  $\beta$  také totožné, tedy určíme, zda existuje společný bod obou rovin. Řešíme tedy soustavu rovnic:

$$2x - 5y + 4z - 10 = 0$$

$$\underline{4x - 10y + 8z - 10 = 0}$$

dostaneme:  $10 = 0$ , tzn., takový bod neexistuje  $\Rightarrow \alpha$  a  $\beta$  jsou rovnoběžné různé roviny.

b)  $n_\alpha = (2; -5; 4), n_\beta = (1; -1; -1) \Rightarrow n_\alpha \neq kn_\beta \Rightarrow \alpha \text{ a } \beta \text{ jsou různoběžné roviny} \Rightarrow$

**určíme průsečnici.**

*V soustavě rovnic*

$$2x - 5y + 4z - 10 = 0$$

$$\underline{x - y - z - 2 = 0}$$

*Zvolíme parametr  $z = t$  a vyjádříme  $x$  a  $y$ . Dostaneme:*

**$x = 3t, y = -2 - 2t, z = t$ , což je parametrické vyjádření průsečnice rovin  $\alpha$  a  $\beta$ .**

### Úlohy k procvičení:

1) Napište obecnou rovnici roviny, která prochází body  $A[2;4;7], B[1;6;0]$  a je rovnoběžná s přímkou  $CD, C[3;1;5], D[-1;0;4]$ .

$$[x - 3y - z + 17 = 0].$$

2) Určete vzájemnou polohu přímky  $p$  a roviny  $\alpha$ :

a)  $p: x = 1 - t, y = t, z = 2 - 3t, t \in \mathbb{R}$  a  $\alpha: -x + 2y + z - 1 = 0$

b)  $p(P, \vec{u}), P[2;0;0], \vec{u} = (-1;3;1), \alpha: x + y - z = 4$

c)  $p = AB, A[2;1;0], B[5;-3;2], \alpha: 2x + y - z = 0$ .

$$[a) p \subset \alpha, b) p \text{ je různoběžná s } \alpha \text{ a } P[0;6;2], c) p \parallel \alpha]$$

3) Napište obecnou rovnici roviny, která prochází bodem  $M$  a je rovnoběžná s rovinou  $\alpha$ .

$$M[1;1;0], \alpha: x - y - 1 = 0$$

$$[x - y = 0].$$

4) Určete hodnotu parametru  $a, b \in \mathbb{R}$  tak, aby přímka

$$p = \{[a - t; 1 + bt; 2 - 2t], t \in \mathbb{R}\} \text{ byla s rovinou } \alpha: x + 2y - z - 10 = 0$$

a) různoběžná

b) ležela v rovině  $\alpha$

c) rovnoběžná a neležela v rovině  $\alpha$ .

$$[a) b \neq \frac{1}{2}, a \in \mathbb{R}, b) b = -\frac{1}{2}, a = 10, c) b = -\frac{1}{2}, a \neq 10]$$

### Použité zdroje a literatura:

KOČANDRLE, Milan a Leo BOČEK. *Matematika pro gymnázia: Analytická geometrie*. 2. upravené vydání. Praha: Prometheus, 1999. ISBN 80-7196-163-9.

PETÁKOVÁ, Jindra. *Matematika: příprava k maturitě a přijímacím zkouškám na vysoké školy*. 1. vydání. Praha: Prometheus, 1999. ISBN 80-7196-099-3.

BUŠEK, Ivan. *Řešené maturitní úlohy z matematiky*. 1. vydání. Praha: SPN, 1985. ISBN 14-639-85.